

ADEQUAÇÃO DE PRÁTICAS DURANTE O PERÍODO DE ENSINO REMOTO: AVALIANDO AS ABORDAGENS E FERRAMENTAS UTILIZADAS

Najila Victoria Monteiro Silva, Maria Ruth Oliveira Ribeiro, Marcelo Freire Moro

O projeto de monitoria ligado ao Programa de Iniciação à Docência (PID/PROGRAD), ofertou apoio às disciplinas de Ecossistemas Aquáticos Continentais e Biogeografia Aplicada às Ciências Ambientais durante o semestre de 2021.1. Este trabalho irá se aprofundar nas dificuldades relacionadas à disciplina de Biogeografia Aplicada às Ciências Ambientais durante o período de pandemia. No início do semestre, houve a criação de uma turma online no Google Classroom, onde ficaram armazenados os vídeos das gravações das aulas da disciplina, bem como as atividades a serem entregues pelos alunos. Além disso, criamos um grupo no WhatsApp para facilitar o diálogo cotidiano entre as monitoras e os alunos e fornecer um suporte maior à turma. As aulas da disciplina foram ministradas de modo síncrono (via Google Meet). Para os alunos que não podiam acompanhar as aulas síncronas, a gravação ficava disponível de modo assíncrono. Usamos questionários em um formulário online para mapear as principais dificuldades dos alunos, a fim de construir soluções. De acordo com as respostas, identificamos como a maior dificuldade dos alunos os problemas de acesso a dispositivos de qualidade, já que, embora 91,6% dos alunos tenham relatado possuir acesso a computador/notebook, 37,5% afirma ter alguma dificuldade relacionada a esses dispositivos, como ter que partilhar o aparelho. Além disso, 8,4% dos alunos acompanham aulas somente pelo celular. Com relação à qualidade e aproveitamento das aulas, 75% considera o nível das aulas práticas satisfatório e 8,4% afirma que as aulas excedem às expectativas. Somente 16,6% afirma que as aulas foram mais simples do que o desejado. Quando indagados sobre a importância da monitoria, 91,7% reconhecem como extremamente importante e 100% confirma já ter tido algum contato com as monitoras e classifica o contato como satisfatório. Já com relação à disciplina de modo geral, 75% consideram-a como excelente e 25% como boa.

Palavras-chave: Dificuldades. Avaliação. Ensino remoto.