

AEC EM CONTEXTO REMOTO: A ADAPTAÇÃO DE UMA DISCIPLINA EXPERIMENTAL DURANTE A PANDEMIA DE COVID-19

Maria Gabriela Cardoso Lira, João Victor de Castro Azevedo, Daniely Ildegardes Brito
Tatmatsu

A disciplina Análise Experimental do Comportamento (AEC) é ministrada durante o quarto semestre do curso de Psicologia com o intuito de ensinar princípios básicos do comportamento aos graduandos por meio de aulas teórico-práticas. No âmbito prático, uma série de experimentos são realizados a fim de que os alunos adquiram habilidades de manejo desses princípios e possam utilizá-los na pesquisa básica em Análise Experimental do Comportamento. Ao final dos experimentos, um relatório é produzido como forma de avaliar a capacidade de síntese dos estudantes, bem como o aprendizado dos conceitos analítico-comportamentais. Entretanto, devido a pandemia de Covid-19 e a suspensão das atividades presenciais na UFC, os experimentos foram interrompidos e novas formas de avaliação precisaram ser pensadas para compor a prática da disciplina. Assim, a professora e os monitores optaram por manter o relatório final, que seria então construído não mais a partir de uma série de experimentos, mas a partir da observação e da manipulação do comportamento de um ser vivo escolhido pelos próprios alunos. As orientações para a escrita do relatório e para a realização da prática foram disponibilizadas para todos os participantes da disciplina pelo Google Classroom, enquanto possíveis dúvidas foram respondidas por videochamadas com a turma no Google Meet. Tal solução mostrou-se efetiva para a disciplina porque, além de garantir a manutenção de uma parte de seu componente prático, também permitiu que os estudantes fizessem seus próprios experimentos remotamente e descrevessem-nos conforme a teoria ministrada durante o componente teórico das aulas.

Palavras-chave: AEC. pandemia. ensino remoto.