

ALÉM DO ENSINO: O MONITOR COMO UM MEIO DE CONEXÃO PROFESSOR-ALUNO NA ENFERMAGEM

Maria Teresa Lima Brilhante, Carlos Victor Dias Miranda Ribeiro, Patricia Neyva da Costa Pinheiro, Fabiane do Amaral Gubert

INTRODUÇÃO: Uma boa comunicação entre professores e estudantes é essencial ao processo de ensino-aprendizagem, visto que, é a partir de um bom relacionamento entre docente e discentes, que se consegue alcançar resultados educacionais proveitosos. **OBJETIVO:** Avaliar a atuação dos monitores de disciplinas curriculares da graduação em enfermagem como instrumento de conexão entre professores e alunos. **METODOLOGIA:** Pesquisa de campo, com aplicação de um questionário Google forms, enviado via WhatsApp no grupo da monitoria da disciplina de promoção à saúde do adolescente do curso de Enfermagem. Participaram 16 alunos de graduação. **RESULTADOS:** Com a apuração dos resultados, verificou-se 93.3% concordando que o ensino remoto prejudicou comunicação entre professor e aluno, como a falta de aparelhos eletrônicos com boa funcionalidade, queda de internet, atividades diárias que impossibilitam a participação de aulas síncronas. A própria diferença entre escrever uma mensagem e se expressar oralmente pode provocar dificuldades de falar o que realmente está pensando. Pessoalmente a facilidade de emitir e receber mensagens é melhor. Já 100% concordam que a participação dos monitores facilitou, de alguma forma, a comunicação entre docentes e discentes. **CONCLUSÃO:** É possível concluir que os monitores podem exercer um papel importante como meio de ligação entre docentes e discentes, promovendo a melhoria do processo de ensino e aprendizagem.

Palavras-chave: Barreiras de comunicação. Aprendizagem. Monitoria.