

ALFABETIZAÇÃO E LETRAMENTO NA PEDAGOGIA, UMA DISCIPLINA É SUFICIENTE?

Talinna Menezes da Silva, Beatriz Ribeiro Santos, Maria Jose Barbosa

A alfabetização envolve o processo de aprendizagem no qual a criança desenvolve as competências de ler e escrever, e o letramento, resumidamente, consiste no uso social da escrita e leitura. Ambas definições, andam “de mãos dadas” como defende Soares (2020). Pensando nessas definições, nos perguntamos como são formados os estudantes do curso de Pedagogia, da Faculdade de Educação/UFC, para alfabetizar? Temos apenas uma disciplina obrigatória sobre alfabetização, será que esta é o suficiente? Nesse sentido, apresentamos a pesquisa: Alfabetização e Letramento, uma disciplina é suficiente? Tendo como objetivos: Analisar a contribuição do curso de Pedagogia, da Faculdade de Educação - UFC, para formação de professores alfabetizadores; e identificar sugestões dos alunos de pedagogia para fortalecer os saberes dos formandos sobre alfabetização. Um estudo de abordagem qualitativa, que utilizou questionário com questões abertas e fechadas, em formulário eletrônico- google forms, enviado pelo Whatsapp para os estudantes que já fizeram a disciplina de Letramento e Alfabetização, a fim de identificar a opinião dos mesmos sobre os estudos em relação à alfabetização e quais suas sugestões para ampliar o conhecimento sobre essa temática no curso. A base teórica para este estudo são: Garcia (2015) para falar sobre a formação da professora alfabetizadora e Colello (2011) abordando o pensamento das professoras sobre leitura e escrita. Obtivemos 33 respostas e as análises apontaram que a maioria dos alunos acha que apenas uma disciplina não é suficiente, e não se sentem preparados para alfabetizar. A maior parte das sugestões afirma serem necessárias o aumento das disciplinas sobre o assunto. Consideramos, portanto, fundamental incrementar o currículo do curso de pedagogia, a fim de ofertar mais disciplinas, e outras oportunidades de estudos sobre alfabetização e letramento, para que o aluno egresso possa exercer com qualidade a profissão de professor alfabetizador.

Palavras-chave: Formação de professores. Alfabetização e Letramento. Pedagogia.