

# ALTERAÇÕES DE RENDIMENTO E DESEMPENHO DURANTE A PANDEMIA

Joao Victor Nascimento Lima, Daniel Maia

Observamos desde o início da pandemia uma mudança das dinâmicas de relacionamentos pessoais, profissionais e acadêmicas, sendo essas mudanças, baseadas no distanciamento social, necessárias para o controle da propagação do COVID-19 (coronavírus). Entretanto nem sempre possuímos noção dos impactos dessas novas formas de interação podem trazer nos comportamentos e rendimento dos indivíduos, mostrando necessário um maior estudo sobre este assunto. Esse trabalho tem como objetivo apresentar as alterações de comportamento e rendimento acadêmico dos alunos de uma turma do curso de direito da UFC e refletir sobre as causas e soluções de eventuais problemas que possam emergir com apresentação dos fatos. Para a elaboração desse trabalho foi feito uma pesquisa com 35 alunos do 2º semestre, turno integral do curso de direito da UFC através de um formulário com múltiplas questões que abordavam tópicos a respeito de rendimento acadêmico antes e durante a pandemia, assim como o comportamento dos indivíduos no decorrer dela. Os resultados foram no mínimo preocupantes, dentre esses resultados cabe citar que foi constatado que 81% dos alunos consideram que seus rendimentos diminuíram durante a pandemia, assim como 95,2% dos alunos perceberam um aumento na ansiedade ou do estresse. Segundo os próprios alunos, essas alterações estão diretamente ligadas a fatores como ambiente, ausência de motivação, problemas com EAD e dentre outros. Concluímos diante dos dados apresentados que embora as técnicas de distanciamento social sejam baseadas em princípios sanitários para o controle da pandemia, é inegável as alterações negativas provenientes delas. Será necessário o aprofundamento do tema para a elaboração de estratégias para a reversão gradual desse quadro de baixa de desempenho dos alunos, tendo em mente a possibilidade da manutenção do ensino EAD por tempo indeterminado.

Palavras-chave: PANDEMIA. RENDIMENTO. COMPORTAMENTO.