

ANÁLISE COMPARATIVA DAS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS EM ATIVIDADES DE MONITORIA SOBRE FISIOLOGIA HUMANA PARA OS ALUNOS DE MEDICINA E ENFERMAGEM

Pedro Vinicius Nogueira da Silva, Pedro Lucas Grangeiro de Sá Barreto Lima, Camila Ferreira Roncari, Richard Boarato David

O programa de monitoria é um projeto de suma importância para o processo de ensino, tanto no que diz respeito à formação do monitor quanto à retenção de conhecimento pelo estudante, o que é o objetivo final de tal projeto. Para isso, a monitoria se vale do fato que, ao colocar outro estudante como provedor do conhecimento, o monitor, o aluno sente uma maior proximidade com este, assim, as barreiras que antes existiam entre o aluno e o professor são rompidas pela presença do monitor. Para tal, tem-se em mãos a utilização de metodologias de ensino, que são as ferramentas necessárias para transmissão e fixação do conhecimento para o estudante. Desse modo, o estudo em questão avaliou a preferência de 38 alunos das turmas de medicina e enfermagem assistidos pelo Programa de Monitoria em Fisiologia Humana, no semestre de 2021.1, na Universidade Federal do Ceará (UFC), em relação às metodologias de ensino baseadas em aulas síncronas, aulas gravadas, aulas amparadas por questões objetivas e questões de revisão. Os dados foram obtidos por meio de um questionário, fundamentado na escala Likert, fornecido através da plataforma Google Forms, no qual os estudantes responderam questões cujos parâmetros observados foram referentes à opinião deles acerca de como cada uma dessas metodologias contribuiu para consolidação do seu conhecimento e, também, qual o foi seu grau de comprometimento na realização e/ou participação das respectivas atividades de cada metodologia. Os resultados apontaram que todas as metodologias obtiveram um índice superior a 50% de aprovação pelos estudantes, todavia destacaram-se as metodologias que utilizam questões como base para o ensino. Dessa forma, os resultados obtidos sugerem que as atividades que apresentaram maior aceitação pelos alunos foram aquelas que envolveram metodologias baseadas em aulas amparadas por questões objetivas e questões de revisão, apresentando leve destaque para a última.

Palavras-chave: Metodologias de ensino. Aprendizagem. Consolidação do conhecimento.