

ANÁLISE DA ADAPTAÇÃO DA MONITORIA EM TEMPOS DE EAD

Juliana Carvalho de Alencar, Wesley Isaias Barata, Demercil de Souza Oliveira Junior

A importância e a necessidade da monitoria em disciplinas de graduação é de trivial conhecimento entre estudantes e professores acadêmicos. Todavia, haja vista o contexto atual de pandemia muitos aspectos do cotidiano acadêmico vem sofrendo constantes modificações, a fim de se conseguir uma melhor adaptação ao que se faz necessário para cada situação recorrente, consoante a preocupação de que alunos e professores não venham a ser prejudicados. Em vista disso, é natural que a monitoria também tenha sido um aspecto a ser adaptado. Como monitora das disciplinas de Eletrônica Analógica e Eletrônica de Potência, no curso de Engenharia Elétrica, pude observar de perto os desafios enfrentados tanto por alunos quanto pelo professor das disciplinas, bem como seus esforços em superá-los. Nesse contexto, foi imprescindível uma flexibilização de horários para estar disponível aos alunos, com o uso de ferramentas de comunicação online mais comuns, como o Whatsapp, a fim de contornar um dos principais problemas enfrentados por todos, a conexão com a internet. Além disso, a utilização de ferramentas como o Google Classroom, trouxeram uma proximidade não só entre monitores e alunos, por ser mais um meio de comunicação, como, também, entre professor orientador e monitores, onde cada monitor teve acesso constante às atividades elaboradas. Objetivando uma análise mais completa, também busquei saber a opinião dos alunos e do professor, com pesquisas através de formulários, a fim de considerar o ponto de vista dos discentes e do docente sobre as mudanças que ocorreram durante os semestres de ensino a distância. Dessa forma, a adaptação da monitoria para o EAD foi bem sucedida durante a experiência relatada neste trabalho, onde as tecnologias utilizadas aproximaram monitores e estudantes em relação ao que se tinha de forma presencial e os alunos puderam sanar suas dúvidas com mais frequência e espontaneidade, além de criar maior vínculo dos monitores com a experiência na docência.

Palavras-chave: EAD. EXPERIÊNCIA. MONITORIA.