

ANÁLISE DA APLICAÇÃO DA METODOLOGIA ATIVA “QUE BACTÉRIA SOU EU?” NA DISCIPLINA DE MICROBIOLOGIA CLÍNICA DO CURSO DE FARMÁCIA DA UNIVERSIDADE FEDERAL DO CEARÁ

Leones Fernandes Evangelista, Raissa Duarte Braga, Samyly Mota de Andrade, Thais Kessia Rodrigues Narciso, Odnan Guimarães Lima, Ramon Roseo Paula Pessoa Bezerra de Menezes

A Liga Acadêmica de Análises Clínicas da Universidade Federal do Ceará (LAAC-UFC) é um projeto de extensão vinculado ao curso de Farmácia da UFC que objetiva fomentar o conhecimento sobre as análises clínicas sob ângulo da tríade universitária de Ensino, Extensão e Pesquisa. Considerando isso, buscando disseminar boas práticas e o estudo das áreas das análises clínicas, principalmente no meio universitário, idealizou-se o projeto Metodologias Ativas que visa auxiliar na fixação de conteúdos visualizados na grade curricular de disciplinas pertinentes à atuação da liga, por meio de atividades lúdicas no espaço de aula. O presente resumo objetiva analisar a aplicação da metodologia ativa “Que bactéria sou eu?” na disciplina de Microbiologia Clínica da UFC. A metodologia foi aplicada pelos membros da LAAC-UFC como forma de revisão para uma avaliação da disciplina e contou com o auxílio da professora responsável para a condução e fixação dos conteúdos. Em linhas gerais, a dinâmica consistiu em um jogo inspirado no clássico “Quem sou eu?”, onde eram disponibilizadas dicas para que fosse possível descobrir as bactérias indicadas previamente. A turma foi dividida em duas equipes para estimular a competitividade e a interatividade. Ao final da metodologia, foi enviado um questionário para coletar uma avaliação dos alunos participantes sobre a atividade desenvolvida. Ao todo, a avaliação contou com 28 respostas e obteve como principais resultados uma média 9,0 para a aplicação da metodologia e 9,3 para a preferência da atividade em relação ao método tradicional, sendo ambas análises com escala de 0 a 10. Além disso, 85,7% (n=24) dos alunos afirmaram ter aprendido o conteúdo exposto na ação. A partir dos dados obtidos, é possível concluir que a metodologia ativa foi uma atividade eficaz a ser realizada na disciplina, ao passo que agregou conhecimento aos participantes e trouxe maior interatividade para as aulas, o que é um fator relevante para o processo de aprendizagem.

Palavras-chave: Análises Clínicas. Microbiologia. Metodologia Ativa.