

# ANÁLISE DA APLICAÇÃO DE QUESTIONÁRIOS ONLINE PARA A FIXAÇÃO DE CONTEÚDO NA DISCIPLINA DE BIOQUÍMICA CLÍNICA I

Stephanie Alves Veloso, Ana Caroline Moreno de Oliveira, Tiago Lima Sampaio, Alice Maria Costa Martins

**Introdução:** O ensino online, apesar de ser bastante desafiador, possibilitou a aplicação de novas formas para se obter aprendizado de maneira remota. Uma dessas novas formas é pela resolução de questionários online, que proporcionam a fixação do conteúdo e permitem uma rápida avaliação do assunto abordado, tanto para o aluno quanto para o professor. **Objetivo:** Dessa forma, o presente trabalho buscou avaliar a importância da aplicação de questionários online após as aulas da disciplina de Bioquímica Clínica I do curso de Farmácia no processo de aprendizado da turma. **Metodologia:** Após todas as aulas, foram disponibilizados questionários online de 10 a 12 questões, via “Google Forms”, referentes aos temas ministrados. Para a análise dos questionários, foram elaboradas 5 perguntas avaliativas via “Google Forms” a respeito da opinião do aluno, importância dos questionários, compreensão das perguntas abordadas, aumento do interesse pelo conteúdo e relevância da continuidade da utilização de questionários para assimilação de conteúdo para próximas turmas. **Resultados:** 60% da turma respondeu a avaliação dos questionários online. 100% dos alunos avaliaram como “muito bom” a aplicação dos questionários após as aulas. 96% dos alunos relataram que a resolução dos questionários “ajudaram muito” na fixação do conteúdo. 88% acharam “muito fáceis” a compreensão das questões abordadas. 84% responderam que a resolução dos questionários “aumentaram muito” o interesse pelos conteúdos abordados. 100% dos alunos acham que é importante que esse tipo de metodologia continue sendo aplicado nos próximos semestres. **Conclusão:** Com os bons resultados obtidos, é possível concluir que os questionários facilitaram a compreensão do conteúdo e estimularam o interesse dos alunos, evidenciando a importância das resoluções dos questionários após o conteúdo ministrado, para proporcionar a fixação rápida e fácil de conteúdo, auxiliando no processo de aprendizagem do estudante.

**Palavras-chave:** Ensino remoto. Questionários online. Avaliação.