

ANÁLISE DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS SOBRE A EFETIVIDADE DO ENSINO VIRTUAL DA ANATOMIA E DE SUAS PERSPECTIVAS FUTURAS PARA O MODELO DE ENSINO

Antonio Matos de Souza Filho, Lucas Eduardo Lucena Cardoso, Flávio Mendes Alves, Gabriel Jackson Lima Leite, Jose Ricardo Sousa Ayres de Moura

Introdução: A Anatomia é essencial para a formação básica de todos os alunos da área da saúde, sendo que boa parte do seu ensino ocorre na prática. Porém, com a pandemia da COVID-19, houve a necessidade de adaptá-lo para o modo remoto. Diante disso, professores e monitores passaram a utilizar diversas técnicas e ferramentas para viabilizar o ensino virtual. **Objetivos:** Compreender a percepção dos estudantes sobre a efetividade do ensino virtual da Anatomia e sobre qual seria o melhor modelo educacional. **Metodologia:** Foi aplicado um formulário virtual no Google Docs, que consistiu em três perguntas quantitativas e três qualitativas, para os alunos do primeiro semestre do curso de Enfermagem. As perguntas objetivas foram feitas com base na escala de Likert, a fim de entender a satisfação dos discentes com o ensino atual e como eles o idealizam no futuro. As perguntas qualitativas foram realizadas com o intuito de compreender o que eles acharam das diversas metodologias de ensino virtual utilizadas e da importância da única aula prática que eles tiveram. **Resultados:** Foram obtidas 16 respostas (40% da turma). Destas, 10 (62,5%) participaram de uma aula prática e 6 (37,5%) não participaram. Apenas 2 alunos (12,5%) demonstraram completa insatisfação com o ensino virtual, apesar de existirem várias ressalvas dos satisfeitos pela falta da parte prática. Dos que foram para a aula prática, 10 (100%) a descreveram como a melhor aula do semestre, na qual perceberam a melhor qualidade de aprendizado. Quanto ao modelo de ensino, 16 (100%) das respostas foram para um modelo híbrido, mas variando a proporção entre presencial e virtual. **Conclusão:** Professores e monitores parecem ter se adequadado bem ao ensino virtual, o que é visto nas avaliações e nas vantagens apontadas pelos alunos. Contudo, foi unânime a necessidade de mais aulas práticas. Desse modo, o modelo híbrido de ensino parece ser uma opção viável, vantajosa e bem aceita pelos alunos.

Palavras-chave: ANATOMIA. COVID-19. ENSINO VIRTUAL.