

ANÁLISE DA PRATICIDADE DA PLATAFORMA EDPUZZLE NA REALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DE MONITORIA DE FISILOGIA HUMANA

João Nilo de Carvalho Sobreira, Guilherme Andrezza Machado, Rodrigo César Araújo Silva, Camila Ferreira Roncari, Richard Boarato David

Devido à pandemia do coronavírus, houve a implementação do ensino remoto na maioria das instituições de ensino do Brasil, visto que essa crise de saúde mundial impossibilitou a realização de atividades didáticas presenciais. Nesse contexto, a plataforma Edpuzzle surge como uma alternativa para a realização de monitorias de Fisiologia Humana virtuais, onde é possível editar e inserir questões referentes ao conteúdo em videoaulas gravadas, possibilitando uma interação maior do aluno em uma atividade assíncrona. Assim, o objetivo do presente trabalho foi avaliar a percepção dos alunos em relação à praticidade do uso da plataforma Edpuzzle para a edição e disponibilização de aulas de revisão da monitoria. Inicialmente, após o preparo da atividade por meio de tal plataforma, ela foi disponibilizada para os alunos da Odontologia, Enfermagem, Biotecnologia. Posteriormente, foi enviado um questionário a estes alunos com perguntas referentes ao curso do discente, à dificuldade ou à facilidade de acesso à plataforma, aos benefícios da inserção de questões interativas durante a aula disponibilizada e à melhoria da atenção e concentração dos alunos com a utilização dessa metodologia. Até o presente momento, obtivemos 25 respostas, apresentando as seguintes informações: 64% dos alunos são da turma de Odontologia, 32% da Enfermagem e 4% da Biotecnologia; 88% afirmaram não possuir dificuldades em acessar a plataforma; 44% avaliaram a metodologia como excelente e 56% como boa; 100% afirmaram que sua concentração em assimilar o conteúdo melhorou; 2 alunos afirmaram preferir aulas síncronas e 3 relataram ter dificuldade em acessar a aula. Portanto, os resultados parciais nos permitem concluir que a utilização da plataforma Edpuzzle foi avaliada positivamente, uma vez que todos os alunos avaliaram essa metodologia como boa ou excelente, e a maioria afirmou não possuir dificuldades em acessar a aula e relatou uma melhoria de sua concentração.

Palavras-chave: EDPUZZLE. ALUNOS. QUESTÕES.