

ANÁLISE DAS METODOLOGIAS DE ENSINO EMPREGADAS NA DISCIPLINA DE FARMACOTÉCNICA II NO FORMATO EAD: RELATO DE EXPERIÊNCIA.

Ana Leticia de Freitas Beserra, Said Goncalves da Cruz Fonseca

Introdução: O Ensino a Distância (EaD) é uma realidade que tem se fortalecido nos últimos tempos, principalmente devido à pandemia de COVID-19. Essa modalidade de ensino utiliza de meios e tecnologias diversas para facilitar a comunicação entre docentes e discentes e promover a aprendizagem dos assuntos abordados. A disciplina de Farmacotécnica II, ofertada como componente curricular obrigatório do curso de Farmácia da Universidade Federal do Ceará (UFC), na busca de adaptar-se às demandas do EaD, abordou algumas metodologias de ensino, com o propósito de estimular o pensamento crítico dos alunos e sedimentar os conhecimentos adquiridos no decorrer do semestre letivo. **Objetivos:** Comparar as metodologias de ensino abordadas nos semestres letivos 2020.1, 2020.2 e 2021.1 na disciplina de Farmacotécnica II. **Metodologia:** Análise subjetiva e comparação entre os métodos de ensino utilizados na disciplina. **Resultados:** Nos semestres analisados foram disponibilizadas aulas teóricas e/ou práticas gravadas, houveram atividades síncronas e/ou assíncronas e foram realizadas as avaliações parciais dos discentes. O semestre letivo 2021.1 se destacou por apresentar grande quantidade de discentes em Avaliação Final e reprovados, quando comparado aos semestres referentes ao ano de 2020. Diante disso, além da metodologia escolhida, foi observado que alguns aspectos secundários podem ter influenciado no aproveitamento da disciplina, como o semestre regular do discente, o método de estudo adotado pelo(a) aluno(a), além de critérios individuais (problemas pessoais, saúde mental, dentre outros). **Conclusão:** O aproveitamento da disciplina de Farmacotécnica II é impactado não apenas pela metodologia de ensino utilizada, como também por fatores secundários, que devem ser levados em consideração. Através da análise criteriosa dos métodos de ensino e os resultados observados, será realizada uma outra abordagem durante o semestre 2021.2 para melhorar a eficiência do processo ensino-aprendizagem.

Palavras-chave: METODOLOGIAS. FARMACOTÉCNICA. APRENDIZAGEM.