

ANÁLISE DE MEIO ALTERNATIVO PARA AS AULAS DIDÁTICAS NA MONITORIA DA DISCIPLINA DE PERIODONTIA: ENSINO ATIVO

Francisco de Lima Neto, Ricardo Souza Martins

Muitas disciplinas utilizaram a metodologia EAD para desenvolver suas atividades durante a pandemia, principalmente a plataforma GoogleMeet, que foi implementada em larga escala pela Universidade Federal do Ceará. No entanto, o excessivo conjunto de atividades junto a essa plataforma, somada a uma exaustiva carga horária em frente ao computador, podem trazer ao aluno uma baixa adesão e baixo estímulo para participar da monitoria. Dessa forma, desenvolvemos uma metodologia alternativa às atividades de aulas ministradas pelo GoogleMeet, para uma participação mais ativa do aluno. Assim, pretendemos avaliar métodos alternativos que possam ser implementados na monitoria da disciplina de periodontia. Dessa forma, foi realizada uma escala a qual todos os alunos matriculados na disciplina de periodontia teriam que responder uma pergunta sobre as temáticas ministradas nas aulas, assim, todos os dias de um a dois alunos escalados recebiam essa pergunta e teriam que responder no mesmo dia. Nesse sentido, para apreciar o que foi implementado, construímos um questionário de avaliação para que os alunos pudessem responder perguntas que tinha como fito: as atividades alternativas são melhores sobre o ponto de comodidade e preferência para os alunos; investigar se as atividades sugeridas são uma boa alternativa para substituir aulas teóricas (pelo monitor) para revisão e fixação de conteúdos; averiguar a participação dos alunos frente a atividade proposta pelo monitor na primeira etapa da disciplina. Por meio da análise das respostas obtivemos uma qualificação positiva entre 70-95% das respostas frente a abordagem escolhida como metodologia alternativa para monitoria. Portanto, baseado nas respostas indicadas pelos alunos regularmente matriculados na disciplina de periodontia, obtivemos um percentual satisfatório que traduz a importância de atividades alternativas para a monitoria tendo reflexo na adesão e importância aos estudos dessa abordagem.

Palavras-chave: Didática. Alternativa. Periodontia.