

# ANÁLISE DE METODOLOGIAS DE ENSINO COM BASE NO PERFIL DE APRENDIZAGEM DOS ALUNOS

Guilherme Andrezza Machado, João Nilo de Carvalho Sobreira, Camila Ferreira Roncari,  
Richard Boarato David

Com o advento do ensino remoto, tornou-se mais versátil e possível a aplicação de diferentes metodologias para uma melhor dinamicidade na forma que o conteúdo é repassado aos alunos. A preferência à metodologia pode diferir de acordo com o perfil de aprendizado do aluno, tendo em vista o seu perfil de aprendizado, que pode ser classificado em divergente, assimilador, convergente e acomodador (DAVID KOLB, EXPERIENTIAL LEARNING, 1984). Assim, o objetivo do presente trabalho é identificar o perfil de aprendizado dos alunos e correlacioná-lo à metodologia de preferência declarada. Os estudantes pesquisados dos cursos de Odontologia, Enfermagem e Farmácia, todos do segundo semestre, responderam ao questionário disponibilizado por um link referente ao perfil de aprendizagem e ao questionário de preferência relativa às modalidades de ensino disponíveis: aula expositiva síncrona, aula expositiva assíncrona, disponibilização de questões com gabarito comentado e estudo dirigido. A partir dessas informações obtidas, será correlacionada a escolha das preferências por cada um com o resultado do estilo de aprendizagem. Foram obtidas até o momento 47 respostas ao formulário disponibilizado, sendo 44,7% (21) dos entrevistados classificados como assimiladores, 42,6% (20) como convergentes, 8,5% (4) como acomodadores e 4,3% (2) como divergentes. Além disso, a modalidade preferida foi a disponibilização de questões com gabarito, com 46,8% (22) votos, com 12 votos de estudantes com perfil convergente, 9 com perfil assimilador e 1 com perfil acomodador. A partir da análise dos dados parciais, podemos concluir que o perfil assimilador e convergentes são predominantes, além de que o perfil parece influenciar a escolha da modalidade preferida.

Palavras-chave: PERIL DE APRENDIZAGEM. METODOLOGIA. ENSINO.