

ANÁLISE DO PERFIL DOS DISCENTES DA DISCIPLINA DE ANÁLISE DE CUSTOS À LUZ DO INVENTÁRIO DE ESTILOS DE APRENDIZAGEM DE DAVID KOLB

Ana Lidia de Oliveira Silva Ramalho, Francisco Batista dos Santos Neto, Alessandra Carvalho de Vasconcelos

A forma de aprendizagem é uma particularidade pertinente à cada indivíduo, e dentre as diversas maneiras de se aprender, cada um aplica a metodologia que considera ser mais eficiente e de fácil entendimento. À vista disso, a presente pesquisa se propõe a verificar o perfil dos discentes da disciplina de Análise de Custos da Universidade Federal do Ceará, utilizando-se do inventário de estilos de aprendizagem proposto por David Kolb (1984), a fim de se perceber a metodologia de aprendizagem mais adotada pelos alunos. Para tal, foi realizado um estudo qualitativo e descritivo, em que os dados foram coletados mediante a aplicação de um questionário aos alunos do período diurno matriculados na disciplina de Análise de Custos no semestre 2021.1. Utilizando-se da ferramenta Microsoft Excel® para a análise dos dados, os resultados apontaram a predominância do estilo de aprendizagem convergente, em que os alunos possuem maior afinidade em aprender por meio de situações práticas e dão preferência ao uso do raciocínio lógico. Ademais, observou-se um número também expressivo de alunos assimiladores, favoráveis a uma aprendizagem mediante aulas expositivas, e detentores de capacidade para aprender com erros. Diante das conclusões obtidas, infere-se que as metodologias de ensino mais apropriadas necessitam englobar situações práticas e aulas expositivas para facilitar a absorção do conteúdo pelos discentes.

Palavras-chave: Estilos de Aprendizagem. Disciplina Análise de Custos. David Kolb.