

ANÁLISE DO USO DE CASOS CLÍNICOS COMO MECANISMO DE APRENDIZADO E CONTEXTUALIZAÇÃO DA MICROBIOLOGIA PARA ESTUDANTES DE FISIOTERAPIA.

Emily Damascena Bezerra, Francisco Xavier de Aquino Júnior, David Rayne Moura Alves, Débora de Souza Collares Maia Castelo-Branco, Glaucia Morgana de Melo Guedes

A disciplina de Microbiologia é ofertada a estudantes da área da saúde com fito de introduzir temáticas fundamentais para a prática clínica futura, a exemplo de micro-organismos responsáveis pelo processo de adoecimento da comunidade. Tendo em vista a ampla diversidade de patógenos relevantes para o conhecimento do profissional de saúde, foram disponibilizados materiais de estudo apresentando resolução de casos clínicos para maior atração do estudante pela matéria e para melhor contextualização do assunto previamente estudado, além de questões para fixação. Objetivou-se analisar o processo de aprendizagem de discentes de Fisioterapia mediante o uso de casos clínicos ao longo do módulo de Processos Patológicos e Mecanismos de Agressão para os graduandos de fisioterapia do 3º semestre. A metodologia utilizada baseou-se na análise de dados advindos de um formulário, por meio da plataforma Google Forms, enviado no fim do módulo aos estudantes para explorar o feedback em relação aos casos clínicos enviados. Como resultado, do total de 14 respostas, 78,6% dos alunos responderam que o envio de materiais pelos monitores (questões e casos clínicos) foram muito úteis para o estudo individual. No que tange ao envio de casos clínicos resolvidos, 98,9% dos estudantes alegaram ser muito interessante ou interessante, sendo perceptível o aproveitamento dos casos clínicos disponibilizados. Da amostra de 14 estudantes, 1 alegou ser uma ferramenta pouco proveitosa e 1 alegou dificuldade em realizar sozinho. Diante disso, infere-se que, frente à resposta positiva, a elaboração de casos clínicos auxilia na visualização da aplicabilidade da microbiologia e, conseqüentemente, na fixação do conteúdo, principalmente no período de ensino remoto. Ademais, é fundamental uma proximidade do estudante com tais casos, uma vez que se trata de uma ferramenta pedagógica preparatória para possíveis situações vivenciadas pelo profissional de saúde.

Palavras-chave: Microbiologia. Ensino. Monitoria.