

ANÁLISE SOBRE A EFICIÊNCIA DA METODOLOGIA ADAPTATIVA DE AULAS TEÓRICO-PRÁTICAS ADOTADAS NA DISCIPLINA DE BIOLOGIA CELULAR NO ENSINO REMOTO

Larissa de Oliveira Welter, José Yuri Gomes da Silva, Denise Cavalcante Hissa

Em 2021, o quadro pandêmico ocasionado pela covid-19 permaneceu e demandou uma série de mudanças em relação à metodologia de ensino na universidade, principalmente no que diz respeito às disciplinas que requerem o aprendizado teórico-prático para a melhor compreensão do conteúdo. Tendo isso em vista, o objetivo deste trabalho foi analisar o desempenho dos estudantes da disciplina de Biologia Celular acerca da metodologia adotada para substituir, de forma temporária, as aulas experimentais do conteúdo ofertado. Foram realizadas 4 (quatro) atividades, nas quais eram elaboradas perguntas importantes sobre o respectivo assunto. Duas atividades foram realizadas somente com o auxílio de vídeos explicativos realizados pelos monitores sobre experimentos de aulas práticas, e as outras duas com disponibilização de protocolo instrutivo para que os estudantes buscassem materiais e adaptassem a prática para realizar em casa. Para a obtenção desses dados, elaborou-se um questionário online cujas perguntas eram referentes a cada atividade a fim de analisar o desempenho dos estudantes com essa nova metodologia. O formulário apresentou uma boa participação dos estudantes (45%) ± 35 e obteve os seguintes resultados: 52,9% dos alunos compreenderam o assunto das práticas que foram apresentadas somente com auxílio de vídeos e afirmaram que não terão dificuldades no presencial. 56% afirmaram que não tiveram dificuldades para encontrar materiais a fim de adaptar as práticas experimentais cujos protocolos foram realizados em casa. 53% declararam que a correção dos monitores na plataforma Classroom colaborou com a compreensão do assunto. Para concluir, 73,5% avaliaram como excelente a experiência e o aprendizado adquirido com as práticas adaptadas no ensino remoto. Conclui-se, dessa forma, que mesmo na ausência de um laboratório físico de aulas práticas, algumas das práticas da disciplina de Biologia Celular puderam ser abordadas nas casas dos alunos.

Palavras-chave: BIOLOGIA CELULAR. ENSINO REMOTO. AULAS PRÁTICAS.