

ANÁLISE SOBRE AS PRINCIPAIS DIFICULDADES ENCONTRADAS EM RELAÇÃO AOS CONTEÚDOS TRATADOS NA DISCIPLINA DE METODOLOGIA CIENTÍFICA NO EAD

Joele Sousa de Queiroz, Edson Silva Soares

A disciplina de Metodologia Científica do curso de Educação Física proporciona ao aluno uma iniciação ao conhecimento científico, buscando o aprendizado sobre gêneros acadêmicos e tipos de pesquisas, elaborações de citação, busca de fontes acadêmicas e a realização de projetos de pesquisa. É relatado o rendimento dos alunos em relação aos conteúdos lecionados na disciplina de metodologia científica e quais as principais dificuldades que os impossibilitaram de atingir uma melhor performance na cadeira. Trata-se de um estudo de levantamento, realizado com base em um questionário feito aos alunos da disciplina de metodologia científica do turno noturno do curso de Educação Física. Foi realizado um questionário no Google Forms, onde para mensurar o desempenho em cada conteúdo foi utilizado o método da escala de Likert em relação aos conteúdos lecionados durante a cadeira, sendo seguido de questões onde foram listadas algumas dificuldades responsáveis pela deficiência no desenvolvimento do conteúdo durante o semestre. Dos aspectos relevantes da pesquisa se destacam dois pontos essenciais. Quanto aos conteúdos, foi observado que os alunos tiveram maior aprendizado no tópico de elaboração de citações, por outro lado apresentaram uma maior dificuldade no conteúdo de elaboração de projetos de pesquisa científica, que apresentou uma menor média referente a autoavaliação promovida pelos alunos. No que tange aos problemas, as principais dificuldades enfrentadas pelos estudantes foram: a extensão do conteúdo (46,43% dos alunos) e a dificuldade de conciliar os conteúdos com as demais disciplinas do semestre (46,43%). Constatando que os alunos encontraram na extensão do conteúdo e na dificuldade de conciliar disciplinas a maior fonte de problemas capazes de afetar seu aprendizado, além de possuir o conteúdo de elaboração de projetos como o mais difícil de ser assimilado, é possível desenvolver novos caminhos que busquem mitigar os efeitos que essas barreiras impõem aos estudantes.

Palavras-chave: Metodologia Científica. Conteúdos. Dificuldades.