

ANATOMIA BUCOFACIAL NO CONTEXTO DO ENSINO HÍBRIDO

Miguel Ribeiro do Nascimento Neto, Yuri Freires Braga, Delane Viana Gondim

A Anatomia Bucofacial é uma disciplina teórico-prática do segundo semestre do curso de Odontologia, com conteúdo programático voltado à prática clínica do cirurgião-dentista. Entretanto, a carência de peças anatômicas de cabeça e pescoço, torna desafiador o cumprimento desse propósito. Em 2021, junto ao iminente recuo do período pandêmico e ao oportuno retorno gradual das aulas práticas que o sucedeu, mudanças não apenas foram obrigatórias, como também úteis para que se atentasse à necessidade de reformulações no ensino prático de anatomia. O presente trabalho buscou elucidar quais mudanças deveriam ser implementadas ou mantidas para o aperfeiçoamento do processo ensino-aprendizagem na disciplina de Anatomia Bucofacial. Para isso, buscou-se avaliar o impacto que as mudanças já ocorridas tiveram sobre o aprendizado dos alunos desta disciplina no semestre 2021.1 através de um formulário online para a pesquisa dessas informações, com a delimitação do público-alvo sobre os alunos que tiveram condições de frequentar as referidas aulas - cerca de 85,71% da turma (30 dos 35 alunos). Os resultados sugeriram pouco impacto na aquisição de conhecimento das aulas práticas cujas peças eram insuficientes (36,7% - Vias de disseminação de infecções odontogênicas; 43,3% - Sistema Venoso e Linfático), grande impacto naquelas onde havia abundância de peças (90% - Crânio Ósseo; 86,7% - Músculos da cabeça e do pescoço; 86,7% - Anatomia Dentária), além de vontade geral de que houvesse mais aulas semanais (66,7%), e que o conteúdo prático fosse precedido do teórico (86,7%). Em conjunto, tais dados sugerem necessidade de repensar o modelo atual do ensino prático de Anatomia Bucofacial, e de medidas que devam ser adotadas pela instituição para garantir a aquisição de novas peças anatômicas, visto que as aulas práticas consideradas não proveitosas pelos alunos para o seu aprendizado, coincidiram com aquelas onde a falta de peças relacionadas aos conteúdos nelas ministrados se fazia presente.

Palavras-chave: Anatomia. Ensino. Híbrido.