

# APLICANDO A METODOLOGIA DE SALA DE AULA INVERTIDA: EXPERIÊNCIAS NO ENSINO REMOTO DE BASES NEUROFISIOLÓGICAS DO COMPORTAMENTO HUMANO.

Gislaine de Almeida Maia, Beatriz Fraga Martins, Liana Rosa Elias

Desde 2020, com a pandemia de COVID-19 gerou-se a necessidade de adaptação do ensino presencial, adequando-o para o ensino remoto. Nesse sentido, a disciplina de Bases Neurofisiológicas do Comportamento Humano, do curso de graduação em Psicologia na UFC, contou com o método da sala de aula invertida, que consiste na troca de ambientes da sala de aula tradicional, ou seja, a explanação do conteúdo da aula é feita individualmente com recursos assíncronos e as dúvidas ou demais atividades são feitas com o professor durante a aula síncrona. O objetivo deste trabalho consiste na apresentação de um relato de experiência a partir da aplicação do modelo de sala de aula invertida na disciplina referida. A execução da proposta foi realizada através do Google Classroom, no qual eram postadas vídeo-aulas, slides, textos bases e materiais complementares, disponibilizando um período de dias para que os alunos obtivessem acesso. Após isso, através do Google Meet, eram realizados encontros síncronos que envolviam a docente, os discentes e as monitoras da disciplina, ocorrendo debates, problematizações e tira-dúvidas temáticos. Os resultados do plano de ensino foram avaliados a partir dos feedbacks recebidos na reunião de encerramento da disciplina, onde os alunos puderam expor o que acharam da metodologia utilizada, suas experiências e sugestões para os próximos semestres. Todos os discentes pontuaram um resultado positivo, afirmando que o modelo escolhido possibilitou melhor adaptação no contexto atual, manteve o interesse nos conteúdos e permitiu maior autonomia e aprendizado. Dessa forma, conclui-se que a metodologia de sala de aula invertida se mostrou eficaz para ser aplicada dentro do cenário de ensino remoto, permitindo acessibilidade mediante as demandas de cada aluno e a obtenção de um contato mais analítico e menos conteudista dentro das disciplinas.

Palavras-chave: Estratégia pedagógica. Ensino remoto. Ensino em psicologia.