

APLICAÇÃO DE METODOLOGIA DE ACOMPANHAMENTO PEDAGÓGICO INDIVIDUAL E DE ATIVIDADES AVALIATIVAS EM EQUIPES DE FORMA REMOTA NA DISCIPLINA DE INTRODUÇÃO À ENGENHARIA DE ALIMENTOS

Lurdes Maria Benedito Chaves, Bárbara Alves Chagas, Vitoria Cunha Cruz, Kaliana Sitonio Eca

A migração para o sistema virtual de ensino, imposta pela pandemia de covid-19, possibilitou um grande impacto no formato de socialização e comunicação entre discentes e docentes. Assim, a busca por novos modelos de ensino se tornou importante para garantir uma maior permanência dos alunos, socialização, bem como um aprendizado e desenvolvimento eficiente. Além do acompanhamento pedagógico que visa personalizar a assistência aos alunos e o desenvolvimento de atividades avaliativas em grupo, como Hackathons de Novos Produtos e produção de Podcast de temas ligados à Engenharia, a monitoria teve o objetivo de incentivar a melhor adaptação, permanência e aprendizado dos alunos ingressantes na disciplina de Introdução a Engenharia de Alimentos. O acompanhamento consistiu na personalização de uma assistência para cada aluno, com elaboração de formulários mensais e contato individual. Enquanto que as atividades avaliativas tiveram auxílio de materiais de apoio contendo a estrutura de um hackathon e de uma produção completa de um podcast, bem como dicas e artigos de suporte. A pesquisa realizada com os discentes do semestre 2021.1, por um formulário eletrônico, mostrou que 96,8% acreditam que a assistência personalizada feita no acompanhamento pedagógico individual contribuiu para seu desenvolvimento pessoal e permanência no curso, 93,5% dispõem que as atividades avaliativas de hackathon e do podcast assim como os materiais foram didáticas e contribuíram para o conhecimento sobre conteúdo da disciplina, e 90,03% apontam que as atividades desenvolvidas em grupo facilitaram sua adaptação mesmo no formato remoto. Diante das respostas obtidas, conclui-se o acompanhamento pedagógico individual e as atividades avaliativas desenvolvidas em equipe, elaborado pela monitoria com a proposta de auxiliar de forma mais intensa os discentes da disciplina, devem ser mantidas pois contribuem com uma melhor adaptação, socialização, aprendizado e na diminuição da evasão de alunos ingressantes.

Palavras-chave: Acompanhamento pedagógico. Hackathon. Podcast.