

APLICAÇÃO DE METODOLOGIA DE ENSINO PROFICUA

Maria Maryllanne Braga Rodrigues, Renata Souza e Silva, Ismael Paula de Souza, Antoniella Souza Gomes Duarte

APLICAÇÃO DE METODOLOGIA DE ENSINO PROFICUA Introdução: No contexto atual de pandemia as tecnologias estão cada vez mais presentes na vida dos estudantes universitários, dessa maneira, os professores precisaram se adaptar para remover as barreiras do ensino à distancia, difundindo a utilização das ferramentas digitais. Objetivos: Este trabalho tem como objetivo avaliar a participação e a percepção dos alunos, sobre o índice de aproveitamento do trabalho que vem sendo feito pelos monitores de histologia. Metodologias: A metodologia desenvolvida nesse trabalho é do tipo transversal, exploratório, quantitativo, com uma abordagem direta. Os dados foram coletados por meio de um formulário eletrônico (google forms) disponibilizado pelo e-mail, os alunos entrevistados estavam matriculados na turma de fisioterapia do semestre 2021.1 na Universidade Federal do Ceara. O forms continha perguntas referente as atividades realizadas e a percepção de aprendizagem do conteúdo pelos alunos também foram coletadas as notas dos mesmos diário de classe. Resultados: 29 alunos participaram da pesquisa. Os alunos que responderam o forms a cerca do quão foi proveitoso as atividades desenvolvidas na monitoria, indicaram que foram muito proveitosas para a massificação do conhecimento com um índice de 82,8%, e dos mesmos mais da metade realizaram as atividades extras propostas, as quais foram: resumo, mapa conceitual, desenho de laminas histológicas, cruzadinha e atividade de curiosidades e dentre essas os alunos elegeram o mapa conceitual como a atividade de maior impacto no aprendizado com 58,6%, ademais todos os alunos se mantiveram acima da media da faculdade durante todo o semestre. Conclusão: A partir dos resultados obtidos, conclui-se que o método de ensino desenvolvido durante o semestre 2021.1 na turma de fisioterapia apresentou um impacto positivo para os alunos de histologia e deve ser difundido ao longo dos outros semestres.

Palavras-chave: Tecnologias digitais. Histologia. Ensino.