

APLICAÇÃO DE SOFTWARE EDUCACIONAL PROTEASY NO ENSINO DA DISCIPLINA DE PRÓTESE PARCIAL REMOVÍVEL DA UFC

Maisa Queiroz Monteiro da Silva, Ana Alicia Sales Ricardo, Vanessa Almeida Oliveira, Ana Cristina de Mello Fiallos

Atualmente o computador é um importante instrumento no processo ensino-aprendizagem, que através do uso das TICs (Tecnologias da Informação e Comunicação) em sala de aula auxilia possibilita ao aluno o acesso rápido as informações. Na Odontologia, as TICs têm sido utilizadas em proporções crescentes nos últimos anos seja como ferramenta para gestão clínica para base de dados, comunicação eletrônica, educação continuada e, como ferramenta didático-pedagógica, sendo crescente o desenvolvimento digital na aprendizagem em odontologia. Dessa forma, o domínio do uso dessas ferramentas tem se tornado necessário tanto para estudantes quanto para profissionais de Odontologia. Diante do avanço tecnológico e da criação dessa nova ferramenta educacional em odontologia, a disciplina de Prótese Parcial Removível do Curso de Odontologia da Universidade Federal do Ceará em parceria com o Curso de Sistemas e Mídias Digitais desta mesma instituição desenvolveram um software digital chamado PROTEASY com o objetivo de facilitar o processo de ensino-aprendizado do aluno sobre o tema “Planejamento de Próteses Parciais Removíveis á Grampos”. Essa tecnologia foi criada para tornar a prática de planejamento protético mais ágil e produtiva quando comparada ao método tradicional do aprendizado feito em papel ou, de forma mais limitada, em modelos de gesso devido aos custos. Por outro lado, a proposta do uso do software digital Proteasy seria a de permitir ao aluno a simulação de inúmeras situações clínicas e, desta forma, simplificar, agilizar e otimizar o aprendizado. Pesquisas de opinião realizada com docentes e discentes apresentaram resultados extremamente positivos sinalizando uma aceitação muito positiva da ferramenta de ensino, a qual segue sendo utilizada na disciplina. Todavia, apesar do aumento do uso dessas ferramentas nas universidades nos últimos anos, ainda são escassas informações sobre o impacto do uso de softwares educacionais no ensino da odontologia no Brasil.

Palavras-chave: prótese. tecnologia da informação. ferramenta de ensino.