

APLICAÇÃO DE TRILHAS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO DE SOFT SKILLS NA DISCIPLINA DE MATÉRIAS PRIMAS DE ORIGEM ANIMAL.

Tiffany Resende de Castro, Isadora Maria Silva Paschoa, Rebeca Lima de Sousa, Juliane Doering Gasparin Carvalho

O formato remoto das disciplinas dos cursos de graduação desafiam os professores e alunos desde o início da pandemia causada pelo Covid-19 e suas variantes. Diante deste cenário, a atividade denominada trilhas da aprendizagem foi aplicada para avaliação dos estudantes da disciplina de Matérias Primas de Origem Animal do curso de Engenharia de Alimentos. A trilha da aprendizagem consiste na síntese dos conteúdos vistos nos assuntos macro trabalhados na disciplina, e para guiar a elaboração dessa trilha, foram feitas 4 perguntas, desses conteúdos, para serem respondidas na apresentação da trilha. O formato do material produzido na elaboração da trilha foi escolhido pelos alunos, de modo a tornar o aprendizado divertido e significativo. Sugerimos que eles usassem a criatividade elaborando vídeos, podcast, cartilhas, infográficos, etc. Os critérios de avaliação foram a relevância das informações apresentadas, o grau de criatividade utilizado e a apresentação das referências utilizadas pelos alunos. Um formulário eletrônico foi enviado para os estudantes a fim de avaliar suas impressões a respeito da atividade, e obtivemos 33 respostas de 44 alunos matriculados. Das respostas, 81,9% dos alunos relataram que gostaram da atividade, 87,9% que a atividade contribuiu para o aprendizado na disciplina, e 51,5% relataram que a atividade contribuiu para o desenvolvimento de novas habilidades, dentre elas, 78,8% representou o uso de ferramentas digitais, 69,7% a produção textual e 66,7% a criatividade. Já no quesito dificuldade, 30,3% relataram ter pouca dificuldade, e somente 3% relataram ter muita dificuldade em realizar a atividade, sendo a maior delas, a falta de criatividade, segundo 57,6% das respostas. Portanto, pelos resultados obtidos, é possível concluir que a atividade foi bem aceita pelos alunos, contribuindo tanto para o aprendizado dos conteúdos da disciplina quanto para o desenvolvimento de soft skills.

Palavras-chave: Monitoria. Atividade. Compreensão.