

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS E EM PROJETOS APLICADA ÀS DISCIPLINAS PRÁTICAS DE CIRCUITOS ELÉTRICOS E ELETRÔNICOS

Neander Danubio Marinho Andrade, Edilson Rocha Porfirio Filho

A disciplina de Circuitos elétricos é a primeira disciplina de aplicação dos fenômenos elétricos que os alunos de engenharia de computação têm contato durante o curso. Com a chegada da pandemia, as aulas práticas de laboratório de circuitos elétricos tiveram que ser realizadas no formato remoto. Em virtude disso, os alunos não mantêm o contato direto com as situações práticas e portanto perdem experiências que advém daquelas. As aulas tiveram de ser reformuladas para proporcionar uma vivência tão próxima da real quanto possível. Nos experimentos reais é possível que os alunos cometam alguns erros como não conectar corretamente um terminal ao um bipolo, acarretando uma leitura errônea por exemplo. Dessa forma, procurou-se softwares que simulassem situações reais tanto quanto possível. Para a simulação dos circuitos propostos, foi utilizado o software Tinkercad. Ele é um software que possui componentes com design similar ao dos componentes reais. E possui todos os componentes básicos que são necessários para realizar todas as práticas. Para um melhor acompanhamento do aprendizado dos alunos, criamos um grupo na plataforma Telegram. Lá foram disponibilizados os horários da monitoria e os alunos poderiam tirar suas dúvidas. Dando prosseguimento aos trabalhos anteriores, que visa compreender a temática da aprendizagem dos alunos das disciplinas de circuitos elétricos e circuitos eletrônicos, iniciei um estudo sobre as metodologias ativas, tais como: Aprendizagem Baseada em Problemas(PBL) e a Aprendizagem Baseada em Projetos(PjBL). Esse conhecimento é necessário para compreender e dar continuidade a revisão sistemática iniciada pelo a monitora anterior Saynarah Cruz Nabuco.

Palavras-chave: Circuitos Elétricos. Circuitos Eletrônicos. PBL.