

APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS: ESTUDO DE CASO NO ENSINO DA ÉTICA EM ENFERMAGEM

Gabriela Lacerda Souza, Ana Barbosa Rodrigues, Roberta Meneses Oliveira

A atuação do profissional de enfermagem exige além de saberes técnicos, o conhecimento de preceitos éticos e legais e teórico-filosóficos. A construção do conhecimento e o desenvolvimento da sensibilidade moral devem ser fomentados durante a formação profissional, para o estímulo a uma práxis fundamentada nos princípios da ética e bioética, em consonância com os dispositivos legais relacionados ao exercício profissional. Objetiva-se relatar a experiência do uso de estudos de caso como metodologia para o ensino da Ética e Legislação em Enfermagem. Trata-se de estudo descritivo, do tipo relato de experiência, de atividade de discussão de estudos de casos com acadêmicos do 1º semestre do curso de graduação em Enfermagem, em atividades da disciplina de Ética e Legislação em Enfermagem, por monitoras do Programa de Iniciação à Docência (PID). A atividade ocorreu em dois encontros com duração de 30 minutos e consistiu na apresentação de três casos com situações vivenciadas no exercício profissional da enfermagem, seguida por sessões de brainstorming para identificação dos dilemas, princípios éticos e dispositivos legais envolvidos, além de reflexão acerca da postura profissional adequada a cada situação. A troca entre os participantes (monitores e alunos da disciplina) suscitou a discussão de artigos da Lei nº 7.498/86, que regulamenta o exercício profissional, e do Código de Ética dos Profissionais de Enfermagem (CEPE). As experiências vividas em estágios e atividades de extensão por parte das monitoras contribuíram para enriquecer a discussão. Evidenciou-se que a aprendizagem se deu não apenas através de conteúdos teóricos, mas da utilização de saberes e experiências prévias, da teorização e aplicação do conhecimento a situações práticas. Além de estimular o resgate de conhecimentos teóricos dos participantes, a metodologia de aprendizagem fortaleceu a autonomia, o raciocínio crítico, a comunicação e criatividade, competências essenciais para a atuação do enfermeiro.

Palavras-chave: Enfermagem. Aprendizagem Baseada em Proble. Ética em Enfermagem.