

APRENDIZAGEM E PERCEPÇÃO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE PSICOFARMACOLOGIA ACERCA DA ATIVIDADE DE SEMINÁRIOS COMO FORMA DE AVALIAÇÃO

Bruna Ortiz Silva de Oliveira, Priscila Silva Coelho, Francisca Clea Florenco de Sousa

INTRODUÇÃO: A disciplina de Psicofarmacologia tem o objetivo de ensinar aos estudantes do curso de Psicologia e Farmácia sobre as ações e efeitos dos psicofármacos utilizados no tratamento de pacientes com distúrbios mentais e a relação com as drogas de abuso. Para garantir uma melhor compreensão desses assuntos, principalmente nesse período de ensino à distância devido a pandemia da COVID-19, um dos métodos de avaliação foi a apresentação de seminários sobre filmes com temática referentes à saúde mental. **OBJETIVO:** O objetivo foi colher informações sobre a aprendizagem e percepção dos alunos da disciplina de Psicofarmacologia acerca da atividade de seminários como forma de avaliação. **METODOLOGIA:** Foi realizado um questionário online composto por seis questões, através do Google Forms, para os alunos matriculados na disciplina. **RESULTADO:** Verificou-se que 70% dos discentes acreditam que a apresentação dos seminários como forma de avaliação contribuiu bastante para o aprendizado; 80% preferem a atividade de seminários à outra forma de avaliação teórica como nota na média; 100% dos respondentes disseram que os temas dos seminários apresentados foram coerentes com os conteúdos vistos na disciplina. Em uma escala de 0 a 5, 50% avaliaram como muito importante a construção dos seminários na compreensão da relevância sobre os temas abordados. Sobre o tempo adotado para as apresentações, 30% acreditam que o tempo foi suficiente enquanto para 20% não foi suficiente. Para a última pergunta, 100% dos alunos responderam que os seminários devem permanecer nos semestres posteriores. **CONCLUSÃO:** Portanto, observa-se que a quantidade de alunos que responderam ao questionário foi pequena, não abrangendo uma opinião completa dos alunos matriculados. Porém, na percepção dos respondentes, pode-se concluir que a metodologia adotada referente a avaliação dos seminários foi uma ferramenta extremamente importante e efetiva para a consolidação dos conhecimentos e aprendizagem desses alunos.

Palavras-chave: PSICOFARMACOLOGIA. SEMINÁRIOS. AVALIAÇÃO.