

APRIMORAMENTO DOS MATERIAIS DE APOIO AO ENSINO E DAS ATIVIDADES PRÁTICAS DE OCEANOGRAFIA BIOLÓGICA I (PLANCTOLOGIA) NO MODO REMOTO

Johanna de Souza Vidal, Emylli Acioli Santana, Rodrigo Maggioni

A disciplina de Oceanografia Biológica I (VE0002) é componente obrigatório do terceiro semestre da grade curricular do curso de Oceanografia. Devido à carga de atividades práticas face às instalações disponíveis, a turma costuma ser dividida para as aulas práticas. Esse modelo foi mantido em 2021, mesmo em face das necessárias adaptações ao ensino remoto. Em 2021.1, a disciplina atendeu a 27 alunos em modo remoto, que foram divididos em três sessões para as atividades práticas. Considerando o contexto criado pela continuidade do estado de emergência sanitária, que tem consequências ainda pouco mensuráveis sobre o processo de ensino-aprendizagem, o objetivo deste trabalho foi avaliar o impacto das estratégias de ensino remoto no aprendizado, bem como a participação e rendimento dos alunos. Durante o semestre foi realizada avaliação continuada por aplicação de questionários semanais sobre o tema abordado na disciplina. Os questionários foram elaborados pelo monitor, com a supervisão do orientador. Os questionários foram aplicados durante os encontros semanais remotos através da plataforma Google Classroom, seguidos imediatamente de correção e comentário pelo monitor. Um total de nove questionários foram aplicados ao longo de quatro meses com uma média de participação 75,33% da turma, e nota média geral de 8.5. Considerando essas informações, pode-se inferir que o rendimento da turma com a avaliação continuada através das atividades foi bastante positivo, bem como a fixação do conteúdo abordado. Além disso, percebe-se que a participação do monitor como ator essencial no processo ensino-aprendizado permanece extremamente relevante e produtiva, mesmo na modalidade de ensino remoto.

Palavras-chave: PLÂNCTON. OCEANOGRAFIA. ENSINO.