

APRIMORAMENTOS DA TECNOLOGIA E SEUS IMPACTOS NA ADAPTAÇÃO DE CONTEÚDOS EXPERIMENTAIS NOS CURSOS DE ENSINO SUPERIOR EM TEMPOS DE PANDEMIA

Thiago Luiz Alves Costa, Marcos Antonio Araujo Silva

Neste trabalho, apresentamos uma contribuição para a melhoria do ensino de física no contexto do Ensino Remoto Emergencial (ERE) para as aulas experimentais dos cursos de Licenciatura e Bacharelado em Física e dos diversos cursos de Engenharia da UFC. A emergência da pandemia fez com que o ensino mediado pela internet se tornasse o normal, e como consequência provocou um aprimoramento tecnológico por parte das instituições de ensino e das empresas privadas de tecnologia, a fim de melhorar essa nova forma prioritária de ensino no mundo. Analisando esses aprimoramentos tecnológicos, nota-se que a criação e a utilização de novas tecnologias, como simuladores de experimentos, plataformas de comunicação e de videoconferência, editores de videoaulas e plataformas de bate-papo, foram essenciais para o desenvolvimento das metodologias adaptadas ao ERE e no processo de ensino nas universidades ao decorrer da pandemia. Tomando como exemplo o curso de física da UFC, que possui muitas disciplinas experimentais, notou-se que alguns professores utilizaram simulações computacionais em suas aulas para amenizar a ausência da aula no laboratório. Porém, mesmo com esta abordagem, persistem alguns problemas recorrentes, por exemplo: a falta de “contato físico” com o experimento ou o aprendizado prático com o manuseio dos aparelhos reais; além dos problemas gerados pela internet e pelo ambiente externo tanto do aluno como do professor. Estas problemáticas foram fatores para o desestímulo dos alunos e o consequente desinteresse pela disciplina, ocasionando um aumento na sua taxa de desistência nas universidades. Portanto, ressalta-se que a criação e a adaptação de novas tecnologias para o ERE foram essenciais para a manutenção das aulas nesse contexto.

Palavras-chave: Ensino Remoto Emergencial. Simulações computacionais. Tecnologias Educacionais.