

# AS DIFICULDADES DAS PRIMEIRAS APURAÇÕES JORNALÍSTICAS NO CONTEXTO DE ENSINO REMOTO OCACIONADO PELA PANDEMIA DA COVID-19

Ana Luiza Serrao Costa, Kamila Bossato Fernandes

Em meio à pandemia do novo coronavírus, o distanciamento social foi uma das medidas com maior destaque para conter o avanço viral. Com isso, o ensino à distância tornou-se uma realidade na vida de docentes, alunos e monitores da Universidade Federal do Ceará (UFC), os quais muitas vezes não tinham tido contato com práticas de educação remotas anteriormente. Neste contexto, a disciplina de Gêneros e Formatos Jornalísticos I recebeu alguns estudantes, lotados especialmente no segundo semestre da graduação, que nunca tiveram contato físico com a universidade até então. Assim, a turma - além de estar desenvolvendo a ligação inicial com o jornalismo - se viu inserida em um cenário onde a apuração dos trabalhos também teria que ser feita de modo ainda adaptado, longe dos laboratórios e do convívio da própria UFC. Uma das maiores dificuldades do período foi a iniciação dos alunos nas práticas da profissão de modo remoto, visto que, para realizar matérias e reportagens, havia a necessidade de buscar fontes, dados ou demais informações complementares, como a realização de entrevistas, das quais eles ainda não estavam familiarizados. Dessa maneira, no intuito de tentar romper essas barreiras, a disciplina alinhou aulas síncronas e assíncronas, com a disponibilização de slides interativos e áudios explicativos sobre os conteúdos. Os estudantes contaram ainda com orientações individuais e em equipe sobre os trabalhos. Além disso, houve a realização de formulário eletrônico anônimo para entender como os alunos estavam lidando com a conjuntura, onde 40% dos discentes responderam e 100% das respostas eram positivas. Assim, tendo em vista o que foi apresentado e embora houvesse adversidades impostas pela pandemia, os discentes conseguiram apresentar ótimos trabalhos finais, colocando em prática o que aprenderam ao longo do semestre e mostrando-se aptos para as práticas jornalísticas mesmo que à distância.

Palavras-chave: PRÁTICAS JORNALÍSTICAS. ADVERSIDADES. ENSINO REMOTO.