

ATIVIDADES DA MONITORIA NA DISCIPLINA MATEMÁTICA APLICADA À MULTIMÍDIA I NO CURSO SISTEMA E MÍDIAS DIGITAIS

Bruno Eskinazi de Oliveira Aguiar, Mara Franklin Bonates

Sistemas e Mídias Digitais (SMD) é um curso de Bacharelado da UFC que visa formar profissionais que atuem em áreas que envolvam conhecimentos de Programação para Computadores e Design Gráfico. No curso, há uma disciplina obrigatória do segundo semestre chamada Matemática Aplicada à Multimídia I (MAMI), que ensina como a matemática está presente nas mídias digitais. Atualmente a disciplina possui quatro turmas, com meios diversificados de avaliação, mas com um elemento comum que são as tarefas passadas em cada aula. As tarefas são atividades que procuram expandir o conhecimento sobre um assunto que foi abordado pelo professor em aula, podendo tomar a forma de uma explicação de um fenômeno ou uma pesquisa que aprofunda mais o assunto dado pelo professor. Também pode ser um exercício de programação, feito com uma linguagem de programação que facilita o desenho de formas e imagens na tela (Processing). As atividades da monitoria incluem ajudar os alunos nas dúvidas e dificuldades que surgirem ao longo das aulas e das tarefas. No momento atual de ensino remoto, a comunicação entre os alunos e o monitor é feita por meio de plataformas virtuais, como o Telegram e o Discord, onde há grupos de texto e canais de voz, por meio dos quais o aluno pode conversar com o monitor da maneira que preferir. Nessas plataformas, também há a possibilidade de contactar o monitor de maneira privada, caso seja um assunto específico do aluno e precise de um atendimento individualizado, ou o aluno não se sinta confortável em conversar nos grupos. Dada a grande quantidade de conteúdos abordados na disciplina e as diversas tarefas propostas aos alunos, o monitor auxiliar os professores a manter as turmas engajadas, sendo uma ponte entre professor e aluno, com 80% dos alunos do semestre 2021.1 considerando a monitoria uma prática importante para complementar o aprendizado, de acordo com uma breve pesquisa realizada com as 4 turmas sobre a contribuição da monitoria.

Palavras-chave: MATEMÁTICA. MULTIMÍDIA. TAREFA.