

ATIVIDADES ESTUDANTIS CONFIABILIZADORAS NA GRADUAÇÃO APLICADAS AO EXAME PULMONAR EM PACIENTE ADULTO.

Ana Letticia Praxedes Paixao, Lucas Nogueira Lemos, Lílian Macambira Pinto, Jonathan Barros Cavalcante, Gabriel Guedes Cardoso, Romulo Reboucas Lobo

Introdução: Desde descritos em 2005, o termo de Atividade Profissional Confiabilizadora (APC) e seu conceito, são propostos para substituir o uso isolado de competências para a formação de currículos e atividades na educação médica, e, mesmo sendo criado para a pós-graduação, há descrição de movimentos para sua aplicação ainda na graduação. Assim, propomos a Atividade Estudantil Confiabilizadora (AEC) como analogia das APCs mencionadas. Ambos nascem de atividades, profissionais ou estudantis, descrevendo tarefas que englobam várias competências a serem assimiladas pelo aluno e criam o elo entre os marcos de competência necessários e a prática clínica diária. Para isso, há roteiro e presença de diferentes níveis de complexidade a serem obtidos de acordo com o desenvolvimento almejado. Propõe-se que atribuição e certificação ocorram ao longo do processo de aprendizado sob a óptica de múltiplos observadores, avaliação longitudinal e discussões de caso, unindo-se ainda a avaliações formais se necessário. **Objetivos:** Descrever uma AEC do exame pulmonar em paciente adulto a partir do ensino de semiologia e trazer uma proposta inicial da organização curricular no ensino do módulo utilizando o conceito explanado. **Metodologia:** Selecionamos 12 principais temas estudados na semiologia e criamos AECs baseadas no modelo estabelecido em literatura para as APCs, em que as competências a serem trabalhadas são relativas a cada atividade. Este trabalho visa o exame pulmonar. **Resultados:** Espera-se que através da completa descrição da AEC do exame pulmonar em paciente adulto, o planejamento curricular, as atividades desenvolvidas e as avaliações da disciplina de semiologia sejam facilitadas e seja possível identificar os parâmetros de aprendizagem específicos que o aprendiz deverá desenvolver. **Conclusão:** A criação de currículos baseados em cenários de prática sob o planejamento de AECs deve ser contemplada para potencializar o desenvolvimento do aprendiz e aprimorar o planejamento.

Palavras-chave: SEMIOLOGIA. EXAME PULMONAR. AEC.