

# ATIVIDADES ESTUDANTIS CONFIABILIZADORAS NA SEMIOLOGIA- EXAME FÍSICO ABDOMINAL

Thais Maria Lopes de Sousa, Caio Braga de Sousa, Daniel Farias Aquino, Francisco Magalhães Monteiro Neto, Rômulo Rebouças Lobo, Romulo Reboucas Lobo

**INTRODUÇÃO:** desde 2005, o termo atividade profissional confiabilizadora (APC) e seu conceito têm sido utilizados em experiências na área de educação médica em substituição ao uso isolado de competências para a formatação de currículos e atividades acadêmicas. Apesar de cunhado inicialmente para atividades de pós-graduação, iniciativas para a incorporação de APCs já na graduação têm sido descritas. Dessa forma propomos no presente trabalho, a utilização do termo atividade estudantil confiabilizadora (AEC) como analogia para as APCs. Ambos os conceitos surgem a partir de unidades de prática (profissional/estudantil), descrevendo tarefas que incorporam múltiplas competências a serem integradas pelo aprendiz. Se propõem a fazer a ligação entre os marcos de competência necessários e a prática clínica do dia a dia. Para tanto, possuem um roteiro com diferentes níveis de complexidade, a serem atingidos de acordo com o desenvolvimento acadêmico/profissional. Decisões de atribuição e certificação ocorreriam ao longo do processo de aprendizado, através de múltiplos observadores, avaliação longitudinal e discussões de caso, podendo-se utilizar ainda avaliações formais de conhecimentos e habilidades.

**OBJETIVOS:** a) descrever uma AEC relacionada ao tema "Exame físico abdominal" utilizando como referência o ensino de Semiologia no 4º semestre; b) planejar uma proposta de organização curricular no módulo utilizando o conceito de AEC

**METODOLOGIA:** A elaboração desta AEC será baseada no tema já citado e se baseará em cenários clínicos relevantes e em pesquisa na literatura das competências a serem abordadas em cada atividade.

**RESULTADOS:** espera-se que ao final possamos ter a descrição completa de uma AEC no tema "exame físico abdominal".

**CONCLUSÕES:** Como opção de aprimoramento de planejamento da disciplina, além de potencializar o desenvolvimento das habilidades médicas pelos alunos da disciplina, visamos o ajuste do currículo baseado em AECs.

Palavras-chave: educação. Medicina. APC.