

# ATIVIDADES ESTUDANTIS CONFIABILIZADORAS, UM PASSO ALÉM DAS COMPETÊNCIAS ISOLADAS - AVALIAÇÃO DE PACIENTE COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA

Gabriel Guedes Cardoso, Jonathan Barros Cavalcante, Ana Letticia Praxedes Paixão, Lílian Macambira Pinto, Romulo Reboucas Lobo

**TÍTULO:** ATIVIDADES ESTUDANTIS CONFIABILIZADORAS, UM PASSO ALÉM DAS COMPETÊNCIAS ISOLADAS - AVALIAÇÃO DE PACIENTE COM INSUFICIÊNCIA CARDÍACA **INTRODUÇÃO:** desde 2005 o termo Atividade Profissional Confiabilizadora (APC) tem sido utilizado na educação médica em substituição ao uso isolado de competências para a formatação de currículos e atividades acadêmicas. Inicialmente criado para atividades de pós-graduação, já vem sendo descritas iniciativas para a incorporação de APCs na graduação. Dessa forma, propomos no presente trabalho a utilização do termo Atividade Estudantil Confiabilizadora (AEC) como analogia ao termo APC. Ambos descrevem tarefas que abrangem múltiplas competências a serem executadas pelo aprendiz, com base na prática clínica do dia a dia. Decisões de atribuição e certificação ocorreriam ao longo do processo, através de múltiplos observadores, avaliação longitudinal e discussões de casos. **OBJETIVOS:** a) descrever uma AEC relacionada ao tema Avaliação de Paciente com Insuficiência Cardíaca, utilizando como referencial o ensino de Semiologia; b) propor uma proposta piloto de organização curricular no ensino da Semiologia utilizando o conceito de AEC. **METODOLOGIA:** foram elencados 12 assuntos principais entre etapas de semiotécnica e principais síndromes na Semiologia. A partir de cada tema se propôs a elaboração de uma AEC seguindo o modelo proposto em literatura para APC, baseando-se em cenários clínicos comuns. **RESULTADOS ESPERADOS:** espera-se que ao final possamos ter a descrição completa de uma AEC no tema Avaliação de Paciente com Insuficiência Cardíaca, de forma a facilitar o planejamento de currículo, atividades e avaliações da disciplina de Semiologia. **CONCLUSÕES:** o ajuste curricular de módulos e disciplinas do modelo baseado unicamente em competências para o baseado em cenários de prática, empregando-se as AECs como princípio, deve ser considerado como opção para aprimorar o planejamento da disciplina e potencializar o desenvolvimento dos alunos.

Palavras-chave: Educação. Semiologia. Insuficiência Cardíaca.