

# ATIVIDADES ESTUDANTIS CONFIABILIZADORAS, UM PASSO ALÉM DAS COMPETÊNCIAS ISOLADAS - ECTOSCOPIA

Vamberto Benicio de Oliveira Junior, Aureliana Alves de Melo, Luís Guilherme Bezerra Mota e Mota, Thierry Mendes Gomes, Romulo Reboucas Lobo

**INTRODUÇÃO:** desde 2005, quando foram descritas, as atividades profissionais confiabilizadoras (APCs) têm sido utilizadas em experiências na área de educação médica em substituição ao uso isolado de competências para a formatação de currículos e atividades acadêmicas. Apesar de cunhado inicialmente para atividades de pós-graduação, iniciativas para a incorporação de APCs na graduação têm sido descritas. Dessa forma propomos no presente trabalho a utilização do termo atividade estudantil confiabilizadora (AEC) como analogia para as APCs. Ambos os conceitos surgem a partir de unidades de prática profissional/estudantil, descrevendo tarefas que incorporam múltiplas competências a serem integradas pelo aprendiz. Para tanto possuem um roteiro e apresentam diferentes níveis de complexidade a serem atingidos. Decisões de atribuição e certificação ocorreriam ao longo do processo de aprendizado, através de múltiplos observadores, avaliação longitudinal e discussões de caso, podendo-se utilizar ainda avaliações formais de conhecimentos e habilidades.

**OBJETIVOS:** a)descrever uma AEC relacionada à ectoscopia, utilizando como referencial o ensino de Semiologia b)propor um piloto de organização curricular no ensino da Semiologia utilizando o conceito de AEC. **METODOLOGIA:** foram elencados 12 assuntos principais abordados na Semiologia. A partir de cada tema se propôs a elaboração de uma AEC seguindo o modelo proposto em literatura para APC. A elaboração se baseará em cenários clínicos comuns e em busca na literatura das competências a serem abordadas em cada atividade. **RESULTADOS ESPERADOS:** espera-se que ao final possamos ter a descrição completa de uma AEC no tema de ectoscopia, facilitando o planejamento de currículo, atividades e avaliações da disciplina de Semiologia. **CONCLUSÕES:** a utilização das AECs como ponto de partida para o ajuste dos planos curriculares de módulos e disciplinas, deve ser considerada como opção para aprimorá-los e potencializar o desenvolvimento dos alunos.

Palavras-chave: Educação Médica. Semiologia. Ectoscopia.