

ATIVIDADES ESTUDANTIS CONFIABILIZADORAS, UM PASSO ALÉM DAS COMPETÊNCIAS ISOLADAS - EXAME FÍSICO DE CABEÇA E PESCOÇO

Luís Guilherme Bezerra Mota e Mota, Aureliana Alves de Melo, Thierry Mendes Gomes, Vamberto Benício de Oliveira Júnior, Romulo Reboucas Lobo

INTRODUÇÃO: Desde 2005, o termo atividade profissional confiabilizadora (APC) tem sido utilizado em experiências na área de educação médica em substituição ao uso isolado de competências para a formatação de currículos acadêmicos. Apesar de cunhado inicialmente para atividades de pós-graduação, iniciativas para a incorporação de APCs já na graduação têm sido descritas. Ambos os conceitos surgem a partir de unidades de prática descrevendo tarefas que incorporam múltiplas competências a serem integradas pelo aprendiz. Para tanto possuem um roteiro com começo e fim e apresentam diferentes níveis de complexidade, a serem atingidos. Decisões de certificação ocorreriam ao longo do processo, através de múltiplos observadores, avaliação longitudinal, discussões de caso e avaliações formais. **OBJETIVOS:** descrever uma AEC relacionada ao tema Exame Físico de Cabeça e Pescoço, utilizando como referencial a Semiologia; propor uma ideia piloto de organização curricular no ensino da Semiologia utilizando a AEC. **METODOLOGIA:** foram elencados 12 assuntos principais entre etapas de semiotécnica e principais síndromes abordadas na Semiologia. A partir de cada tema se propôs a elaboração de uma AEC seguindo o modelo proposto em literatura para APC. A elaboração se baseará em cenários clínicos comuns e em busca na literatura das competências a serem abordadas em cada atividade. **RESULTADOS:** espera-se que ao final possamos ter a descrição completa de uma AEC no tema Exame Físico de Cabeça e Pescoço, de forma a facilitar o planejamento de currículo da disciplina de Semiologia. **CONCLUSÃO:** o ajuste dos planos curriculares de módulos e disciplinas do modelo baseado exclusivamente em competências para o baseado em cenários de prática, utilizando as AECs como ponto de partida, como opção para aprimorar o planejamento da disciplina.

Palavras-chave: Semiologia. AEC. APC.