

# ATIVIDADES ESTUDANTIS CONFIABILIZADORAS: UM PASSO ALÉM DAS COMPETÊNCIAS ISOLADAS - ABORDANDO A DOR TORÁCICA

Caio Braga de Sousa, Thaís Maria Lopes de Sousa, Daniel Farias de Aquino, Francisco Magalhães Monteiro Neto, Romulo Reboucas Lobo

**INTRODUÇÃO:** Desde 2005, o conceito de atividade profissional confiabilizadora (APC) têm sido utilizado na área de educação médica em substituição ao uso isolado de competências para a formatação de atividades acadêmicas. Apesar de cunhado inicialmente para a pós-graduação, iniciativas para a incorporação de APCs já na graduação têm sido descritas. Dessa forma, propomos a utilização do termo atividade estudantil confiabilizadora (AEC) em analogia para as APCs. Ambos os conceitos surgem a partir de unidades de prática, descrevendo tarefas que incorporam múltiplas competências integradas pelo aprendiz. Se propõem a fazer a ligação entre as competências necessárias e a prática clínica do dia a dia. Decisões de atribuição e de certificação ocorreriam ao longo do processo de aprendizado, através de múltiplos observadores, com avaliação longitudinal e discussões de casos, podendo-se utilizar ainda avaliações formais de conhecimentos e de habilidades. **OBJETIVO:** Descrever uma AEC relacionada ao tema Abordando a Dor Torácica, utilizando como referencial o ensino de Semiologia; elaborar uma proposta piloto de organização curricular no ensino da Semiologia utilizando o conceito de AEC. **MÉTODOS:** Foram elencados 12 assuntos principais de semiotécnica e das síndromes abordadas na Semiologia. A partir de cada tema se propôs a elaboração de uma AEC seguindo o modelo proposto em literatura para APC. A elaboração se baseará em cenários clínicos comuns e em busca na literatura das competências a serem abordadas em cada atividade. **RESULTADOS:** Espera-se que ao final possamos ter a descrição completa de uma AEC no tema proposto, de forma a facilitar o planejamento de currículo, atividades e avaliações da disciplina de Semiologia. **CONCLUSÃO:** O ajuste dos planos curriculares de módulos do modelo baseado exclusivamente em competências para àquele baseado em AECs deve ser considerado como opção para potencializar o desenvolvimento dos alunos.

Palavras-chave: AECs. Dor torácica. Semiologia.