

ATIVIDADES LÚDICAS VIRTUAIS NA MONITORIA DE LÍNGUA FRANCESA - UMA EXPERIÊNCIA

Nivia Maria Silveira Mesquita, Ticiania Telles Melo

Considerando o difícil momento pandêmico atual e a situação delicada do ensino-aprendizagem remoto emergencial ainda decorrente da COVID-19, tomamos as atividades lúdicas online como principal estratégia para motivar a participação dos alunos na monitoria de língua francesa, que se deu por encontros virtuais semanais síncronos com o número regular aproximado de cinco alunos participantes. Nosso objetivo foi fomentar o desenvolvimento de diferentes habilidades, de compreensão, expressão escrita e oral, possibilitando a aplicação da abordagem acional (*approche actionnelle*) (Puren, 2009) e proporcionando um ambiente propício para que os alunos se sintam à vontade para tomar a fala (Bisson e Luckner, 1996) dentro do ambiente virtual de aprendizagem. Para isso, foram utilizadas como ferramentas alguns sites e atividades lúdicos diferentes das aulas regulares da graduação, utilizando-os sempre visando a ação e interação do aluno como propósito principal. Durante o semestre, foi observada uma participação constante nas atividades da monitoria, o que nos levou a crer que a estratégia foi positiva. Este trabalho pretende expor nossa experiência com o emprego de atividades lúdicas online enquanto iniciantes da prática pedagógica, procurando atender os objetivos comunicativos, de compreensão e expressão, para deixar o aluno ainda mais engajado no processo de aprendizagem de uma língua estrangeira.

Palavras-chave: Atividades lúdicas. Monitoria de língua francesa. Francês língua estrangeira.