

ATLETISMO: O ENSINO E APRENDIZAGEM DA DISCIPLINA NO CONTEXTO REMOTO

Davi Lima de Arruda, Fernando Lucas Lisboa Pereira, Eduardo Vinicius Mota e Silva

A disciplina de Atletismo I da Universidade Federal do Ceará tem como objetivos: compreender o atletismo e seu desenvolvimento; conhecer, planejar e aplicar procedimentos pedagógicos para o ensino - aprendizagem e o treinamento das provas mais básicas do atletismo; e, planejar e executar eventos de atletismo. Desta forma, a disciplina possui um componente prático muito relevante para a aprendizagem dos discentes, pois sua vivência proporciona uma melhor fixação dos conteúdos e o pleno entendimento de que o atletismo contempla as habilidades motoras fundamentais do ser humano, garantindo que os futuros professores percebam o quão importante é este conteúdo para os seus futuros alunos. Tendo em vista a situação da pandemia e o ensino em contexto remoto, que modificaram a oferta da disciplina, esta pesquisa tem como objetivo buscar entender se o planejamento e as metodologia adotadas foram satisfatórias para o entendimento e aprendizado dos discentes, assim como o impacto da ausência de aulas práticas. Para isto Foi aplicado um questionário na plataforma Google Docs com os discentes das duas turmas de Atletismo I do semestre 2021.1. Os resultados mostram que 96,9% consideraram a metodologia utilizada nas aulas (encontros síncronos e assíncronos, com atividades variadas dos conteúdos) “muito boa” ou “boa”. Apesar de mais de 75% dos participantes, consideraram que a ausência de aulas práticas teve muito impacto em sua aprendizagem, 96% afirmaram que conseguiriam ensinar alguma das provas da modalidade na escola ou fora dela. Conclui-se que a metodologia aplicada para o ensino da disciplina no contexto remoto foi adequada e que mesmo na ausência das aulas práticas, os discentes foram bem capacitados com os conteúdos disciplinares.

Palavras-chave: ATLETISMO. METODOLOGIA. APRENDIZADO.