

ATUAÇÃO DO MONITOR NAS AULAS PRÁTICAS DA DISCIPLINA DE PRÓTESE FIXA LABORATORIAL: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Susana Joice Mendes Maia, Laís Sousa Santos, Ana Cristina de Mello Fiallos, Wagner Araújo de Negreiros, Karina Matthes de Freitas Pontes, Raniel Fernandes Peixoto

O Programa de Iniciação à Docência configura-se como uma ferramenta didático-pedagógica que estimula o interesse pela prática docente e amplia o processo de ensino-aprendizagem na comunidade acadêmica. Na disciplina de Prótese Fixa Laboratorial (PFL), além do estímulo à docência, o aluno monitor tem oportunidade de aprimorar os conhecimentos na área específica e de contribuir na aprendizagem dos alunos da disciplina. Assim, este trabalho tem como objetivo relatar a vivência do monitor nas aulas prático-laboratoriais desta disciplina que incluem a confecção de preparos para coroa total e provisórios de dentes anteriores e posteriores, hands-on de retentores intrarradiculares, moldagem para obtenção de núcleo metálico fundido pela técnica direta e cimentação de pino de fibra de vidro. Diante do caráter prático da mesma, os monitores atuam ativamente durante as aulas, auxiliando os professores e alunos, buscando amenizar eventuais dificuldades ou dúvidas que possam surgir, seja com relação a execução dos procedimentos, sobre o conteúdo didático ou aplicação clínica. Para tal, é preciso retomar os conteúdos ministrados pelos professores previamente. É importante destacar a criação de vínculos entre monitor e discentes, tendo em vista a dinamicidade das atividades laboratoriais. A vivência dessa monitoria permite também observar as limitações e habilidades do aluno monitor, dando oportunidade para aprimorá-las e crescer academicamente. Um bom aproveitamento da disciplina de PFL torna-se imprescindível para realização da prática clínica e a monitoria, através da cooperação dos docentes e discentes, pode melhorar o ensino. Assim, o monitor com seu comprometimento e responsabilidade, adquire ensinamentos que serão de suma importância para sua vida, abrindo seus olhos para diferentes perspectivas profissionais e acadêmicas.

Palavras-chave: PRÁTICA LABORATORIAL. ENSINO. VIVÊNCIA.