

# **AVALIAÇÃO CONCEITUAL: UMA ANÁLISE DOS ERROS APRESENTADOS PELOS ALUNOS NA DISCIPLINA DE FÍSICA FUNDAMENTAL NO CURSO DE ENGENHARIA CIVIL - UFC**

Felipe Alison Costa Alves, Igor Leite Correia Lima, Luis Gonzaga Rodrigues Filho

Muitos conceitos e termos do cotidiano apresentam disparidade quando comparados a seus pares utilizados em meio científico e tecnológico, sendo calor, trabalho e peso alguns exemplos. Nessa perspectiva, muitos alunos chegam ao Centro de Tecnologia (CT) da Universidade Federal do Ceará (UFC) com erros conceituais que são entraves no estudo da disciplina de Física Fundamental. Dessa forma, listar os erros conceituais é uma ferramenta importante para o planejamento de atividades educacionais, nesse caso as desenvolvidas pelo Programa de Iniciação à Docência (PID), voltadas ao esclarecimento dos alunos de confusões entre o senso comum e os conceitos científicos. Com esse pensamento, antes do início das aulas, planejou-se um formulário eletrônico do Google Forms, com questões objetivas que abordassem os erros conceituais nos conteúdos ministrados na disciplina (Mecânica, Fluidos, Oscilações, Ondas e Calor). O teste foi aplicado em duas turmas do curso de Engenharia Civil. De posse dos resultados, buscou-se planejar as atividades de monitoria de acordo com os erros e acertos no teste conceitual. As atividades se baseavam na distribuição de listas de questões e no atendimento aos alunos via aplicativo de mensagem, WhatsApp, ou por site/aplicativo de videoconferência, Google Meet, além de atividades escritas, nas quais os alunos deveriam explicar os conceitos físicos abordados e se avaliaria a evolução dos alunos no entendimento desses conceitos. Nos encontros, grande número de dúvidas tinha como cerne alguns erros conceituais, que, por já terem sido listados pelo teste conceitual, eram rapidamente identificados e corrigidos. Assim, os atendimentos aos alunos foram mais precisos e construtivos. Nas atividades escritas, nota-se uma evolução gradual na explicação dos alunos referentes aos conceitos físicos e assim uma aprendizagem mais significativa. Assim, vemos a importância da avaliação conceitual prévia na preparação das ações educacionais voltadas aos estudantes.

Palavras-chave: Monitoria. Avaliação Conceitual. Educação a distância.