

AVALIAÇÃO DA ATIVIDADE DE MONITORIA DA DISCIPLINA DE AÇÕES BÁSICAS EM SAÚDE DA CRIANÇA - ABS VI.

Camila Delfino Chaves, José Roberto Gomes Francilino Filho, Roberio Dias Leite

Introdução: A disciplina de ABS VI visa promover conhecimentos em ações de promoção à saúde da criança, bem como prevenção de agravos e de assistência às mesmas. Por isso, ela é muito importante na atuação médica, requerendo atividades que estimulem seu melhor aproveitamento. **Objetivos:** Entender a percepção dos alunos do curso de Medicina da Universidade Federal do Ceará com a atividade realizada pela monitoria da disciplina de ações básicas em saúde da criança - ABS VI. **Métodos:** Aplicou-se um questionário com dez perguntas pedindo a avaliação da atividade com formulários desenvolvida pela monitoria, que consistia em questões relativas aos temas discutidos em aula, seguidas do feedback. As alternativas compunham quatro itens: concordo totalmente ou parcialmente e discordo parcialmente ou totalmente, além de uma pergunta de sim ou não e uma direcionada a melhoria da monitoria. **Resultados:** 78 (100%) alunos participaram da atividade de monitoria e 34 (43,6%) responderam ao questionário. 30 (82,2%) concordaram totalmente que os formulários complementaram bem as aulas, 27 (79,4%) concordaram totalmente que foi bom para o melhor aproveitamento da disciplina, 22 (64,7%) concordaram totalmente que proporcionou maior interesse em estudar os temas, 26 (76,5%) concordaram totalmente que estimulou a aprofundar os temas, 30 (88,2%) concordaram totalmente que os feedbacks ajudaram no melhor entendimento, 29 (85,3%) concordaram totalmente que ajudou a direcionar os estudos, 33 (97,1%) concordaram totalmente que os monitores se mostraram didáticos e acessíveis, 28 (82,4%) consideraram mais efetivo liberar o feedback após o término do formulário do que numa reunião de resolução e 30 (88,2%) concordaram totalmente com a recomendação dessa forma de acompanhamento. **Conclusão:** A maioria dos alunos avaliou positivamente a monitoria da disciplina, com percentual maior de concordância total no que tange aos benefícios gerados. Além disso, a maioria recomenda essa forma de acompanhamento.

Palavras-chave: EDUCAÇÃO. EDUCAÇÃO MÉDICA. SAÚDE DA CRIANÇA.