

AVALIAÇÃO DA CONTRIBUIÇÃO DOS PROJETOS NA APRENDIZAGEM NA DISCIPLINA DE PROJETO E CONSTRUÇÃO DA INFRAESTRUTURA VIÁRIA

Igor de Sousa Vieira, Waldemiro de Aquino Pereira Neto, Francisco Heber Lacerda de Oliveira, Ernesto Ferreira Nobre Junior

A Aprendizagem Baseada em Projeto é uma técnica de ensino que tende a gerar um envolvimento mais efetivo dos alunos no processo de aprendizagem, sobretudo nos cursos da área de tecnologia. Um desafio é lançado com complexidade tal que os objetivos deste poderão ser alcançados com o desenvolvimento da disciplina. Esta técnica, quando trabalhada de modo efetivo, é uma ferramenta eficiente na criação de experiências envolventes, duradouras e impactantes na vida acadêmica. Esse tipo de aprendizagem é parte avaliativa do desempenho dos alunos na disciplina de Projeto e Construção da Infraestrutura Viária, do curso de Engenharia Civil da Universidade Federal do Ceará. Propõe-se avaliar a contribuição que o desenvolvimento do projeto tem no processo de aprendizagem na visão dos alunos. Esta fase do trabalho ocorrerá por meio da aplicação de questionários eletrônicos aos alunos quando finalizados os projetos. Tais perguntas devem medir a importância do projeto como técnica de ensino e a assertividade com que foi aplicado. As respostas serão apresentadas em formato de gráficos, tabelas e outros meios visuais que se mostrarem necessários. Esta metodologia poderá passar por aprimoramentos quando e se mostrar-se necessário no desenvolvimento da disciplina. Este trabalho se mostra importante e contribui para a implementação de uma técnica de ensino relativamente nova que deve ser acompanhada e avaliada constantemente. Espera-se que os resultados obtidos possibilitem a adequação das metodologias adotadas no desenvolvimento do projeto e na obtenção dos seus objetivos principais, maior envolvimento dos alunos e uma aprendizagem mais efetiva.

Palavras-chave: Engajamento. Projeto. Aprendizagem.