

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DA PLATAFORMA EDUCACIONAL KAHOOT EM ESTUDANTES DE ANATOMIA HUMANA A LONGO PRAZO

Levi Maia Goncalves, Rúbia Ellen Campelo Costa, Domingos Antonio Clemente Maria Silvio Morano, Gabriel de Brito Cerqueira, Gilberto Santos Cerqueira

Com a intensa popularização da era digital, e tendo em vista o isolamento social imposto pela pandemia de COVID-19, tem-se tornado cada vez mais comum a busca por metodologias interativas que tornem o processo de ensino-aprendizagem mais dinâmico, ao passo que permitam maior autonomia do aluno na aquisição de conhecimento. A gamificação com Kahoot consiste no método do uso das estruturas e técnicas dos jogos para estimular e motivar os alunos e resolver problemas de forma lúdica. Durante o ensino tradicional, observam-se diversas situações que podem comprometer o aproveitamento das atividades em sala de aula. Dessa forma, a gamificação com Kahoot pode ser uma estratégia motivadora de manter os alunos interagindo durante toda a aula. Assim, o objetivo desta pesquisa foi avaliar se a utilização do Kahoot promove a retenção da aprendizagem de Anatomia Humana a longo prazo e se favorece a sedimentação dos conteúdos. Foi realizado um estudo exploratório, transversal com abordagem quantitativa com 14 alunos da disciplina de anatomia do curso de Odontologia. Para avaliação da aprendizagem, consistiu na reaplicação de um questionário do Kahoot de 22 questões sobre os conteúdos de sistema ósseo e sistema articular 16 meses após a realização do Kahoot inicial. Foi utilizada estatística descritiva para avaliação dos dados. Os resultados do teste indicaram que, das 22 questões do Kahoot, 17 obtiveram percentual de acerto maior que 70%, e 20 questões demonstraram percentual de acerto maior que 50%. Analisando-se o desempenho individual, 9 dos 14 estudantes que participaram do estudo obtiveram percentual de acerto maior que 70%, sendo 91% a melhor nota do questionário. Constatou-se que o Kahoot pode ser uma importante ferramenta para reter os conhecimentos de Anatomia a longo prazo. Contudo, mais estudos são necessários para descrever o mecanismo de retenção de memória a longo prazo.

Palavras-chave: Anatomia. Aprendizagem Interativa. Gamificação.