

AVALIAÇÃO DA EFICÁCIA DE ATIVIDADE TEÓRICO-PRÁTICA NA CONSOLIDAÇÃO DO APRENDIZADO SOBRE INTUBAÇÃO DE SEQUENCIA RÁPIDA DURANTE O MÓDULO DE URGÊNCIAS MÉDICAS

Sandrirla da Silva Sousa, Milena da Silveira Cavalcante, Heraldo Guedis Lobo Filho

INTRODUÇÃO: O aprendizado médico durante a graduação de Medicina deve capacitar o estudante a encarar diversas situações da rotina médica. Dessa maneira, o conhecimento acerca da Intubação de Sequência Rápida torna-se essencial, visto que esse é um dos temas mais importantes no manejo de vias aéreas no contexto de emergência. **OBJETIVO:** Avaliar a eficácia da atividade teórico-prática de monitoria sobre o tema Intubação de Sequência Rápida, através da comparação de conhecimentos prévios e conhecimentos adquiridos após a atividade dos estudantes de medicina do Módulo de Urgências Médicas. **METODOLOGIA:** Os estudantes do módulo de Urgências Médicas foram submetidos a um Pré-Teste contendo quatro questões sobre Intubação de Sequência Rápida (ISR), a fim de avaliar seu conhecimento prévio sobre o tema. Logo após, foi realizada atividade com parte expositiva sobre o tema e momento prático, em que todos os alunos realizaram a simulação do passo-a-passo para ISR, seguida de intubação em modelo de treinamento. Após a atividade, o teste anterior é reaplicado a fim de avaliar o crescimento no nível de conhecimento pós-monitoria. **RESULTADOS:** O resultado obtido mediante análise dos testes, evidenciou uma média de acertos de 65,4% nos pré-testes e 88,4% nos pós-testes, evidenciando um aumento considerável de acertos pós-monitoria. Além disso, ao analisar a questão com menor índice de acerto no pré-teste, a qual indagava acerca do medicamento mais cardioestável para indução na ISR no contexto de emergência, foram encontradas 19 respostas erradas do total de 26, entretanto, no pós-teste houve apenas 1 erro na questão. **CONCLUSÃO:** A atividade de monitoria analisada nesse trabalho mostrou-se relevante para o conhecimento acerca do tema proposto, visto que os resultados da análise dos testes mostraram crescimento satisfatório. Dessa forma, pode-se inferir que a atividade de monitoria teve boa eficácia na consolidação do aprendizado dos alunos.

Palavras-chave: Intubação de Sequência Rápida. Urgências Médicas. Pré-teste.