

AVALIAÇÃO DA INFLUÊNCIA DE VÍDEO-AULAS PRÁTICAS NO APRENDIZADO DOS ALUNOS DA DISCIPLINA DE CONTROLE DE QUALIDADE DE MEDICAMENTOS

Hanna Lara Guerreiro de Freitas, Lucas Barroso Mota, Cristiani Lopes Capistrano Goncalves de Oliveira

Com a permanência do ensino a distância os professores têm tido como alternativas de ensino o uso de ferramentas online e tecnológicas como vídeo-aulas para auxiliar na aplicação de aulas teóricas e práticas, visto o atual cenário e a impossibilidade de execução das aulas práticas nos laboratórios o uso de vídeos para aplicação das aulas tem se tornado algo fundamental. Esse trabalho buscou avaliar a percepção dos alunos e o seu nível de aprendizado quanto as aulas práticas no geral e também em relação a vídeo-aulas desenvolvidas pelos monitores. Durante o presente semestre algumas aulas como a prática de análise de medicamento em cromatografia líquida de alta eficiência e titulação de carbonato de cálcio foram reformuladas visando detalhar mais o passo a passo da prática afim de melhorar o entendimento dos alunos acerca dos procedimentos das aulas. Assim foram aplicados formulários na plataforma “Google Forms” com perguntas qualitativas avaliando a preferência dos alunos pelo modelo presencial ou online, o impacto das aulas práticas online sobre o aprendizado e como os vídeos elaborados pelos monitores ajudou no entendimento e se esse formato realmente auxiliou no aprendizado comparado ao outro formato de vídeo-aulas aplicadas nas demais práticas. Avaliando as respostas enviadas podemos perceber uma majoritária preferência pelo modelo presencial, quando perguntado se caso as aulas presenciais voltassem haveria adesão a resposta também foi positiva, assim como o auxílio do novo formato dos vídeos que foram elaborados nesse semestre também demonstrou uma resposta positiva entre os alunos que participaram da avaliação.

Palavras-chave: Ensino à distância. Aulas práticas. Controle de Qualidade.