

AVALIAÇÃO DA METODOLOGIA DE ENSINO ADOTADA NA MODALIDADE DE ENSINO ONLINE NA DISCIPLINA DE PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA

Ingrid da Silva Oliveira, Carlos Estevao Rolim Fernandes

Com a recente migração emergencial do ensino presencial para o online, observaram-se muitas dificuldades de adaptação tanto de professores como de alunos. A escassez dos meios necessários, como internet e aparelhos eletrônicos, só reforça os problemas. Com isso, diferentes metodologias vêm sendo adotadas e é importante analisar se estas metodologias atendem a todos os alunos envolvidos de forma justa, apesar dos desafios. Este trabalho tem como objetivo analisar a metodologia adotada na disciplina de Probabilidade e Estatística para Engenharia, identificar seus pontos fortes e fracos, e verificar o corpo discente foi atendido em pontos como: material didático, forma de avaliação, forma validação de frequência e modelo de apresentação das aulas (síncrona/ assíncrona). A fim de avaliar se a metodologia utilizada foi satisfatória, realizou-se uma pesquisa com discentes de uma turma da disciplina em foco através de um formulário online. Num estudo preliminar, foram avaliadas as seguintes dimensões do ensino online: material didático, prazos de atividades, plataformas digitais utilizadas e forma de validação da participação do alunado nas aulas. Resultados parciais indicam que todas estas dimensões foram consideradas satisfatórias. Estatísticas mais detalhadas serão apresentadas na versão final deste trabalho, a fim de permitir um estudo mais aprofundado de cada aspecto investigado, bem como possíveis correlações entre as dimensões analisadas. Apesar de incipientes, os resultados até aqui apontam para a importância das aulas online serem ministradas de forma síncrona (ao vivo) com a disponibilização posterior de sua gravação para serem assistidas de forma assíncrona. Espera-se a partir deste estudo, ser possível identificar os principais pontos que podem ser melhorados na metodologia adotada.

Palavras-chave: PROBABILIDADE E ESTATÍSTICA. ENSINO ONLINE. DIDÁTICA DO ENSINO SUPERIOR.