

AVALIAÇÃO DA MONITORIA DE PROJETO E CONSTRUÇÃO DE EDIFÍCIOS 1: ÓPTICA DOS DISCENTES PERANTE METODOLOGIA ADOTADA PARA MINIMIZAR IMPACTOS CAUSADOS PELA REDUÇÃO DO CALENDÁRIO ACADÊMICO

Matheus Prazeres Falcao, Sara Maria Mesquita de Castro, Joab Silva de Andrade, Alexandre Araujo Bertini

Diante da pandemia causada pelo vírus COVID-19, a UFC, e todo seu corpo docente e discente, foram prejudicados devido ao calendário acadêmico de 2020 e 2021. Diante disso, a decisão perante o ano de 2021 foi a de encurtar o ano letivo. Sendo assim, este artigo analisou a opinião dos discentes, da disciplina de Projeto e Construção de Edifícios I, quanto ao desempenho dos monitores nos 3 módulos que foram criados (Módulo 1: Canteiro de Obras; Módulo 2: Fundações e Módulo 3: Leitura e Interpretação de Projetos Estruturais). As perguntas levantadas foram igualmente para essas três divisões: 1) Avaliação em relação a: Tirar dúvidas; 2) Avaliação em relação a: Disponibilização de material e 3) Comentário geral em relação aos módulos. O número de entrevistados representa 15% do total de alunos, correspondente a 85 discentes. Dados obtidos para o Módulo de Canteiro de obras: 1) 30,8%- Excelente; 38,5%- Muito bom; 23,1%- Bom e 7,7%- Razoável. 02) 38,5%- Excelente; 38,5%- Muito Bom e 23,1%- Bom. 03) Comentários: “Gostei bastante, não deixou a desejar a meu ver” e “A organização no trello foi fundamental para a realização do trabalho!”. Dados obtidos para Módulo de Sistema de Fundações: 1) 38,5%- Excelente; 46,2%- Muito Bom e 15,4%- Bom. 2) 46,2%- Excelente; 38,5 %- Muito Bom e 15,4%- Bom. 3) Comentários: “Os monitores sempre se colocaram à disposição para tirar dúvidas, e todas as que eu tive foram bem explicadas por eles”. Dados obtidos para Módulo de Leitura e Interpretação de Projetos Estruturais: 1) 38,5% - Excelente; 46,2% - Muito Bom e 15,4% - Bom. 2) 53,8% - Excelente; 30,8% - Muito Bom; 7,7% - Razoável e 7,7% - Ruim. 3%) Comentários: “Excelente!”. Analisando-se os dados obtidos é possível verificar que a divisão da disciplina em três módulos foi satisfatória, assim como a atuação dos monitores nas mesmas, minimizando o impacto causado pela redução do calendário acadêmico, possibilitando uma assimilação mais assertiva pelos alunos.

Palavras-chave: Engenharia Civil. Construção. Monitoria.