

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS A RESPEITO DO EMPREGO DE METODOLOGIA DE ESTUDO DIRIGIDO SOBRE TOXICOCINÉTICA NO APRENDIZADO DA DISCIPLINA DE TOXICOLOGIA I

Gabriela Mota Cardoso, Marcos Melo Felix, Maria Augusta Drago Ferreira

INTRODUÇÃO: Durante a pandemia de COVID-19, tornou-se fundamental a utilização de recursos tecnológicos para dar continuidade ao ensino, visando adaptá-lo ao esquema de aulas remotas. Na disciplina de Toxicologia I do curso de Farmácia foi adotada como estratégia, a utilização de videoaulas e a aplicação de questionários para aprimorar o aprendizado dos discentes. **OBJETIVO:** Avaliar a percepção dos alunos sobre o conhecimento obtido com a utilização da metodologia de videoaulas acompanhadas de estudo dirigido. **METODOLOGIA:** Foram produzidas duas videoaulas sobre o tema Toxicocinética, abordando os processos de absorção, distribuição, biotransformação e excreção de agentes tóxicos no organismo, que foram disponibilizadas, por meio da plataforma Google Classroom, para os alunos matriculados na referida disciplina. Depois, foi aplicado um questionário contendo quinze questões sobre o assunto abordado nessas aulas. Para avaliar a percepção dos discentes a respeito da metodologia adotada, foi aplicado um segundo formulário, este contendo quatro questões. Responderam ao questionário 33 alunos dos 50 matriculados na disciplina, o que corresponde a 66% da turma. **RESULTADO:** Dos 33 alunos que responderam, 35,3% consideraram o nível de conhecimento como excelente após assistirem às videoaulas e 35,3% consideraram ótimo, 70,6% relataram que as videoaulas contribuíram totalmente para a realização do estudo dirigido, 82,4% referiram que a realização do estudo dirigido contribuiu satisfatoriamente para o aprendizado do assunto e 97,1% dos alunos consideraram a aplicação de estudo dirigido uma importante metodologia para o aprendizado. **CONCLUSÃO:** A aplicação do estudo dirigido aos alunos se mostrou uma importante estratégia de ensino, uma vez que causou impacto positivo no processo de aprendizagem. Além disso, a maior parte dos alunos que responderam à pesquisa se mostrou satisfeita com os conhecimentos adquiridos durante as metodologias aplicadas na disciplina de Toxicologia I.

Palavras-chave: toxicologia. estudo dirigido. aulas remotas.