

AVALIAÇÃO DA PERCEPÇÃO DOS ALUNOS ACERCA DO USO DE QUESTÕES DE MÚLTIPLA ESCOLHA COMO FERRAMENTA DE APRENDIZAGEM EM MONITORIA DE ANATOMOFISIOPATOLOGIA

Victor Hugo Oliveira Veloso, David Silva Camurça, Luic Araújo de Almeida, Deborah Giovanna Santana Rabelo, Yohanna do Valle Hamberger, Jose Telmo Valenca Junior

A adoção do ensino à distância nas monitorias ocasionada pela pandemia desfavorece a aprendizagem do estudante em razão da interação limitada e do excesso de informações. Neste contexto, o uso de ferramentas de revisão do conteúdo que promovam maior reflexão e participação do estudante na construção do conhecimento, como questões de múltipla escolha comentadas, são alternativas promissoras. O objetivo deste estudo foi avaliar o impacto da aprendizagem causado pelo uso de questões de múltipla escolha. Quanto à metodologia, é um estudo qualitativo e descritivo, tendo como amostra alunos do quarto semestre de Medicina na Universidade Federal do Ceará (UFC). Utilizou-se questionário elaborado via “Google Formulários” para coleta de informações, com perguntas objetivas acerca da ferramenta de revisão adotada, isto é, questões de múltipla escolha com imagens de peças patológicas, oferecendo aos alunos acesso ao gabarito comentado após realização dessas, avaliando o grau de concordância entre as respostas. Quanto ao resultado, obtiveram-se 40 respostas. Todos (40) concordaram total ou parcialmente que o uso de questões de múltipla escolha favorece a memorização do conteúdo aplicado, bem como concordaram que esta ferramenta permite ao aluno avaliar seu nível de aprendizagem quanto ao tema abordado. Além disso, 82,5% concordaram total ou parcialmente que a realização das questões de múltipla escolha motivam o aluno a aprofundar o estudo do tema abordado. Conclui-se que o uso de questões de múltipla escolha como ferramenta de aprendizagem no ensino remoto mostrou-se proveitoso para os discentes participantes da monitoria. Destarte, é mister a realização de novos estudos sobre a utilização desta ferramenta no ensino médico.

Palavras-chave: FERRAMENTAS DE APRENDIZAGEM. ENSINO MÉDICO. ENSINO REMOTO.